

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 97
От 27.05.2021г

УТВЕРЖДЕНО
Директор гимназии
_____ Гарарычкина В.Н.

Приказ № 126 от 27.05.2021г

ПОЛОЖЕНИЕ

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- 1.2. Настоящее Положение «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (далее - Положение) является локальным нормативным актом Православной гимназии (далее – Гимназии), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и форм проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.
- 1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.
- 1.4. **Текущий контроль** успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с рабочей образовательной программой.
Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для предусмотренных ФГОС НОО, ООО, СОО.
- 1.5. **Промежуточная аттестация** – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательными программами всех уровней обучения.
В первом классе результаты промежуточной аттестации без балльного оценивания, выставляется один из уровней – высокий, базовый, низкий. Со второго класса результаты фиксируются в соответствии с пятибалльной системой оценивания.
- 1.6. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.
- 1.7. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательными программами.
- 1.8. Действие настоящего Положения распространяется на всех обучающихся, принятых в ЧОУ «Православная гимназия в г. Калуге» на обучение основным общеобразовательным программам НОО, ООО, СОО, а также на родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.
- 1.9. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся являются элементами внутренней системы оценки качества образования.

1.10. Настоящее Положение принимается педагогическим советом образовательного учреждения, имеющим право вносить изменения и (или) дополнения, утверждается директором гимназии.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1 Текущий контроль успеваемости проводится в течение учебного периода (четверть, полугодие) в целях:

- 1) оценки степени достижения планируемых результатов основной общеобразовательной программы, в том числе личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с ФГОС;
- 2) систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний, общеучебных умений, навыков и способов деятельности;
- 3) оценки индивидуальных образовательных достижений, обучающихся и динамике их роста в течение учебного года;
- 4) изучения эффективности методов (методик), форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе;
- 5) принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательного процесса в учреждении.

2.2 **Порядок, формы, периодичность, количество обязательных** мероприятий (контрольные работы, проверочные самостоятельные работы, зачеты, тесты, изложения, сочинения и т.п.) при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

Ежегодно прописываются в КТП с приложением образцов работ, с указанием их тем, предметных результатов и критериев их оценивания. Оформляется в виде приложения к рабочей программе и сдается завучу до 20 августа текущего года.

Так же в виде приложения к рабочей программе прописывается перечень литературных произведений, подлежащий выучиванию наизусть.

Предметом текущего контроля является способность обучающихся решать учебные задачи с использованием средств, подходящих к содержанию соответствующих учебных предметов, в том числе на основе метапредметных действий.

2.3. Порядок и формы контроля успеваемости, учащихся с ОВЗ определяются педагогическим работником с учетом варианта образовательной программы.

Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальном учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

2.4. Текущий учет успеваемости обучающихся в образовательной организации проводится:

- **поурочно;**

- **по темам.**

2.5. **В формах:**

Формы письменной проверки:

- домашние, проверочные, диагностические (оценки проставляются только положительные), лабораторные, практические, самостоятельные, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

Формы устной проверки:

- устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных проверок.

– диагностика (стартовая, промежуточная, итоговая).

- комплексная проверочная работа на межпредметной основе.
- защита проектов.

2.6. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

К устным контрольным работам относятся: выступления с докладами (сообщениями) по определенной учителем или самостоятельно выбранной теме; выразительное чтение (в том числе наизусть) или пересказ текстов; произнесение самостоятельно сочиненных речей, комментирование (анализ) ситуаций; разыгрывание сцен (диалогов) с другими участниками образовательного процесса; исполнение вокальных произведений; другие выполняемые устно контрольные работы.

К письменным контрольным работам относятся: диктанты, изложение художественных и иных текстов, подготовка рецензий (отзывов, аннотаций), конспектирование (реферирование) научных текстов, сочинение собственных литературных произведений, решение математических и иных задач с записью решения, создание и редактирование электронных документов (материалов), создание графических схем (диаграмм, таблиц и т.д.), изготовление чертежей, производство вычислений, расчетов, другие контрольные работы, результаты которых представляются в письменном (наглядном) виде.

К практическим контрольным работам относятся: постановка лабораторных опытов (экспериментов), изготовление макетов (действующих моделей и т.д.), выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре (виду спорта), выполнение учебно-исследовательской работы с подготовкой письменного отчета (реферата) о ходе и результатах этой работы, защита проекта.

Содержание и порядок проведения отдельных контрольных работ, включая порядок проверки и оценки результатов их выполнения, разрабатываются учителем с учетом следующих требований:

- содержание контрольной работы должно соответствовать определенным предметным и метапредметным результатам, знаниям, общеучебным умениям, навыкам и способам действий, предусмотренными рабочей программой учебного предмета;
- в контрольную работу включаются задания (вопросы, задачи и т.д.), которые успешно выполняются обычно не менее чем одной третью обучающихся; трудные (то есть успешно выполняемые менее чем одной третью обучающихся), задания могут использоваться на индивидуальных и групповых факультативных занятиях, элективных курсах с наиболее способными обучающимися, а также при проведении предметных олимпиад и иных конкурсных мероприятий для обучающихся;
- в случаях, когда допускается выполнение контрольной работы не только в индивидуальном порядке, но и совместно в малых группах (до 6 человек), порядок оценки результатов выполнения работы должен предусматривать выставление индивидуальной отметки успеваемости каждому обучающемуся независимо от числа выполнявших одну работу.
- **Время** проведения работ контролирующего характера (работ за которые все учащиеся получают оценки), а также **перечень предметных и метапредметных результатов (демоверсии работы, контрольные вопросы и т.п.)**, знаний, общеучебных умений и навыков, достижение которых необходимо для успешного выполнения данной работы, требования к выполнению и (или) оформлению результатов выполнения (критерии, используемые при выставлении текущей отметки успеваемости) **доводятся учителем до сведения обучающихся не позднее, чем за неделю до намеченной даты проведения работы. В обязательном порядке размещается в электронных дневниках.**

2.5. Выполнение контрольных работ, предусмотренных рабочими программами учебных предметов, является обязательным для всех обучающихся.

2.7. Программа считается усвоенной учащимся, если он усвоил необходимый минимум образования и **выполнил нормы проверочных работ.**

Перечень работ контролирующего характера (их образцы) (работы за которые все учащиеся получают оценки) является обязательной частью рабочих программ по предметам.

Отсутствие учащегося на работе контролирующего характера по уважительной или неуважительной причине непосредственно в день ее проведения (при условии присутствия учащегося в школе накануне и на следующий день после проведения письменной работы) не освобождает его от обязанности отчитаться в любой возможной форме за допущенный пропуск на следующем уроке. В случае длительного отсутствия учащегося в школе по уважительной причине сроки, в которые необходимо отчитаться за пропущенные уроки контроля знаний, устанавливаются учителем-предметником дифференцированно в каждом конкретном случае. В графе выставления оценок за работу оставляется пропуск до написания работы. *Проведение текущего контроля с выставлением неудовлетворительной отметки не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине.*

2.8. В случае повторной неявки для выполнения контрольной работы без уважительных причин обучающемуся выставляется за эту работу отметка 2 «неудовлетворительно».

2.9. *В течение учебного дня для одних и тех же обучающихся может быть проведено не более одной работы контролирующего характера на целый урок (сочинение, изложение, контрольная работа, тест и т.п.) и не более двух проверочных работ (самостоятельные работы проверочного характера) на часть урока.*

В течение учебной недели для обучающихся 2-4-х классов может быть проведено не более двух проверочных работ на целый урок; для обучающихся 5-8-х классов — не более трех проверочных работ; для обучающихся 9-11-х классов — не более четырех проверочных работ. Ответственность за соблюдение требований настоящего пункта возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе, согласующего время проведения контрольных работ.

Учителя - предметники должны за неделю до начала полугодия сдать графики проверочных работ на полугодие.

2.10. Проводить оценочные процедуры (на целый урок) по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затраченного на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение предмета в текущем учебном году, в данной параллели.

2.11. Не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним.

2.12. Исключить ситуацию замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры.

2.10. В интересах оперативного управления процессом обучения, помимо контрольных и проверочных работ, учителя вправе проводить иные работы с целью выявления индивидуальных образовательных достижений обучающихся: ***письменный опрос или самостоятельная работа на 10-15 минут диагностического характера, с целью выяснения пробелов в знаниях и дальнейшей их коррекции. За данные работы неудовлетворительные оценки не выставляются.***

2.11. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.12. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (электронных журналах и дневниках учащегося) учителем предметником. **За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в электронный журнал и дневник обучающегося.** Отметки учащихся с лёгкой умственной выставляются в бумажные журналы.

2.13. Отметка за выполненную письменную работу заносится в электронный журнал к следующему уроку, за исключением:

- за контрольную работу в 10-11 классах в течении двух дней,
- за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах - через 3 дня после их проведения
- за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе – не позже, чем через неделю после их проведения.

Не допускается выставление оценок вперёд, на даты, в которые урок ещё не проводился.

2.14. **В случае отсутствия домашнего задания в электронных дневниках учащихся учитель не имеет права выставлять неудовлетворительные оценки за невыполненное домашнее задание.**

2.15. У учащимся, освобожденным от занятий по физической культуре на основании медицинской справки, на уроке изучают теоретические вопросы учебной дисциплины.

2.16. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских и иных организациях, осуществляющих обучение, проводится в этих учебных заведениях, и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных, полугодовых отметок.

2.17. Текущий контроль обучающихся:

- 2-11 классы по учебным предметам музыка, ИЗО.
- по элективным курсам

в течение всего учебного года осуществляется **без отметочной фиксации их достижений в электронных журналах, дневниках, альбомах по ИЗО (можно использовать качественные оценки: отлично, хорошо, удовлетворительно. В журналах фиксируется только присутствие на уроке.** За четверть и год выставляется зачет/незачет. Домашнее задание по данным предметам не задаётся. Программа осваивается во время урока.

Если учащийся присутствовал более чем на 50% занятий выставляется оценка «зачет».

Учащимся, относящимся к специальной медицинской группе для занятия физической культурой, также выставляется зачет/ незачет. Незачет выставляется в случае непосещения занятий по неуважительной причине.

2.18. Результаты итогового сочинения (изложения) в 11 классе и итогового собеседования в 9 классе являются основанием для принятия решения о допуске обучающегося к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования. Результатом итогового сочинения (изложения) и итогового собеседования является «зачет» или «незачет». Итоговые сочинения (изложения) и итоговое собеседование проверяются и оцениваются в соответствии с установленными критериями оценивания и в установленные законодательством сроки. В случае если обучающийся получил за итоговое сочинение (изложение), итоговое собеседование неудовлетворительный результат («незачет»), или не явился для написания итогового сочинения (изложения) или прохождения итогового собеседования по уважительной причине, подтвержденной документально, или не завершил написание итогового сочинения (изложения), он допускается повторно к проведению итогового сочинения (изложения) или к прохождению итогового собеседования в дополнительные сроки.

2.19. Итоговая отметка в аттестат по дисциплине «Индивидуальный проект» выставляется в соответствии с порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов о среднем общем образовании.

2.20. Главным критерием оценки знаний учащихся является объективность. Оценки за устные ответы и письменные работы у одного учащегося не должны иметь существенный разброс между собой.

2.21. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю, в его отсутствие к заместителю директора по УВР.

3. Формы и методы оценки обучающихся по ФГОС.

3.1. Оценка планируемых результатов производится на основе следующих принципов:

- комплексный подход к оценке результатов образования (оценка личностных, метапредметных и предметных результатов общего образования);
- оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно- практических и учебно-познавательных задач;
- оценка динамики образовательных достижений, обучающихся;
- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их;
- использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения.

3.2. Основным объектом оценки метапредметных результатов, полученным обучающимися в ходе освоения образовательных программ по учебным предметам является проект:

- на уровне начального общего образования обучающиеся 4-х классов представляют к защите мини проекты по предметам (возможны групповые проекты);
- на уровне основного общего образования обучающиеся 5-8 классов выполняют индивидуальные проекты по одному из предметов учебного плана;
- обучающиеся 9-х классов защищают индивидуальный итоговый проект (по одному из предметов учебного плана или на межпредметной основе). Оценка достижения обучающимися метапредметных результатов освоения ООП ООО в форме индивидуального итогового проекта фиксируется в электронном журнале обучающегося. Проект приравнивается к итоговой контрольной работе по одному или нескольким предметам;
- на уровне среднего общего образования обучающиеся 10-11 класса защищают реализованный проект. Это является условием допуска к итоговой аттестации.

3. Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

4.2. Промежуточная аттестация в Гимназии проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися

образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

4.3. Отметка за четверть (полугодие) не может превышать среднюю арифметическую результатов контрольных, лабораторных работ, практических или самостоятельных работ, имеющих контрольный характер более, чем на один балл. При стабильном написании учащимся письменных работ ниже уровня его устных ответов, учителем не может быть выставлена более высокая четвертная оценка, т. е. оценка, ориентированная главным образом на устные ответы.

4.4. Рабочими программами следующих образовательных областей: **Филология, Математика и Информатика, Общественно-научные предметы, Естественно-научные предметы** должны быть предусмотрены итоговые, годовые работы контролирующего характера (контрольные работы, тесты, устные зачеты, итоговые проекты, экзамены). Административные годовые контрольные работы проводятся по графику, утверждённому приказом директора, в присутствии ассистента. Всероссийские проверочные работы (ВПР) защищаются как итоговые контрольные работы. Кроме ВПР в 5-8,10 классах в мае месяце могут проводиться 1-2 устных переводных экзамена. Перечень предметов, выносимых на экзамен, устанавливается Августовским педагогическим советом. Экзаменационные билеты должны быть выданы обучающимся в течении сентября месяца. При сдаче экзамена на «2» «неудовлетворительно» не может быть выставлена положительная оценка по предмету за год, в этом случае назначается пересдача.

4.5. Формами промежуточной аттестации являются:

1 класс - в 1,2 четверти промежуточная аттестация не проводится;

- в 3,4 четверти формами промежуточной аттестации является педагогическое наблюдение с фиксацией предметных результатов – по трем уровням достижения результатов (повышенный, базовый, низкий).

- **Четвертная промежуточная аттестация** выставляется в баллах (5-ти бальная система) за I, II, III и IV четверти во 2-9 классах и за I, II полугодия в 10-11 классах на основании текущих оценок, полученных учащимися за устные и письменные ответы (работы). По учебным предметам «Изобразительное искусство», «Музыка», по итогам четверти выставляется оценка «зачет» или «не зачет». (Приказ Министерства просвещения РФ от 5 октября №546 с изменениями).

Шкала четвертного/полугодического аттестационного балла вводится при соблюдении следующих условий:

Четвертной /полугодической аттестационный балл	Условие 1	Условие 2
5	Средний балл по предмету по электронному дневнику 4,6 и выше	Норма проверочных работ выполнена Наличие необходимого количества текущих оценок
4	Средний балл по предмету по электронному дневнику 3,6 и выше	Норма проверочных работ выполнена Наличие необходимого количества текущих оценок
3	Средний балл по предмету по электронному дневнику 2,6 и выше	Норма проверочных работ выполнена Наличие необходимого количества текущих оценок
2	Средний балл по предмету по электронному дневнику ниже балла 2,6	Норма проверочных работ выполнена Наличие необходимого количества текущих оценок
Не аттестован	Пропущено 70% и более занятий	Норма проверочных работ не выполнена нет необходимого количества текущих оценок

При выставлении оценок по итогам четвертей учитывается наличие достаточного количества текущих оценок, позволяющих объективно оценить результативность обучения учащихся: если предмет изучается в течение 1 часа в неделю, то количество текущих оценок должно

быть не менее трех в четверти и не менее 5 в полугодии. Если предмет изучается в течение двух часов в неделю, то количество текущих оценок должно быть не менее 5 в четверти, при выставлении оценки за полугодие оценок должно быть не менее 7.

Более 2 часов в неделю – за четверть не менее 7 оценок, за полугодие не менее 9;

4.6. При выставлении четвертных, полугодических, годовых, итоговых отметок допускается запись «н/а» в случае отсутствия текущих оценок по предмету из-за болезни или по другой уважительной или неуважительной причине учащегося (при пропуске более 70% занятий). Обучающийся, неаттестованные по предмету, должны сдать пропущенный материал учителю в форме зачета, экзамена или иной другой формы в каникулярное время или в начале следующей четверти (по окончании болезни) и пройти аттестацию за четверть (полугодие). **Время сдачи задолженности, темы, по которым ученик должен отчитаться оформляется приказом директора.** Родители ученика должны быть ознакомлены с приказом директора под роспись. (Затраченное на это дополнительное время учителя оплачивается). Если школьник присутствовал на большей части уроков, но не получил достаточного для аттестации количества оценок, то необходимо организовать с ним дополнительные занятия (за счёт неаудиторной занятости педагогов, без дополнительной оплаты) и аттестовать учащегося.

4.7. Результаты сдачи задолженности оформляются протоколом. Оценки выставляются в электронный журнал администратором сайта и учитывается про аттестации за год. Если ученик не смог пройти промежуточную аттестацию за четверть или полугодие по какой-либо причине, то при прохождении промежуточной аттестации за год оценка н/а приравнивается к оценке «2» (неудовлетворительно).

4.8. **Формы годовой промежуточной аттестации:**

Годовая промежуточная аттестация выставляется в баллах (5-ти бальная система). **Оценка за год является средним арифметическим четвертных или полугодических оценок и оценки за итоговую годовую работы** (по правилам математического округления). По учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка», по итогам года выставляется оценка «зачёт» или «незачёт».

4.9. Уровень начального общего образования:

1 класс на основании результатов 3,4 четверти:

Годовой аттестационный балл	Условие
Программа освоена (повышенный результат)	75% и выше предметных результатов достигнуты в соответствии с ООП НОО
Программа освоена на базовом и низком уровне (удовлетворительный результат)	50% и выше предметных результатов достигнуты в соответствии с ООП НОО
Программа не освоена (неудовлетворительный результат)	Более 50 % предметных результатов не достигнуты в соответствии с ООП НОО

2-9 классы: годовой аттестационный балл по предмету, который является средней арифметической величиной четвертных аттестационных баллов и балла итоговой контрольной работы:

Годовой аттестационный балл	Условие 2-9 классы
5	Средний аттестационный балл 4,5
4	Средний аттестационный балл 3, 5
3	Средний аттестационный балл 2,6, либо средний аттестационный балл 2,5 при условии удовлетворительной аттестации 3,4 четверти
2	Средний аттестационный балл ниже 2,6 либо средний аттестационный балл 2,5, при условии неудовлетворительной аттестации 3 или 4 четверти

Уровень среднего общего образования: годовой аттестационный балл по предмету, который является средней арифметической величиной полугодовых аттестационных баллов и оценки за итоговую контрольную работу:

Годовой аттестационный балл	Условие 10-11 классы
5	Средний аттестационный балл не ниже 4,5
4	Средний аттестационный балл не ниже 3, 5
3	Средний аттестационный балл не ниже 2,5
2	Средний аттестационный балл ниже 2,5

4.10. От итоговых контрольных работ и экзаменов освобождаются обучающиеся:

По состоянию здоровья на основании заключения медицинской организации; осваивающие основные образовательные программы соответствующего уровня общего образования индивидуально на дому, при условии, что по всем учебным предметам учебного плана они имеют текущие положительные отметки и определенные медицинские противопоказания;

Достигшие выдающихся успехов в изучении учебных предметов учебного плана, выносимых на промежуточную аттестацию (победители предметных олимпиад муниципального, регионального и федерального уровня).

4.11. Обучающиеся, пропустившие по уважительной причине время проведения промежуточной аттестации, проходят её в иные сроки, установленные образовательной организацией.

4.12. Могут проводиться по решению педсовета переводные административная итоговые контрольные работы (экзамен). Экзамен проводится комиссией в составе проверяющего учителя и ассистента.

4.13. Количество предметов, выносимых на промежуточную аттестацию:

В 8-х,10-х классах: два предмета: русский язык и математика (формат ОГЭ, ЕГЭ).

В 7-8-х классах - один предмет по выбору администрации. Форма проведения: контрольная работа, тестирование. По предметам по которым пишется ВПР, экзамены не проводятся.

в 10 классе по предметам на углубленном уровне: обучающиеся пишут контрольные работы в формате ЕГЭ.

4.14. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за месяц до начала промежуточной аттестации.

4.15. Итоговая оценка обучающимся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования определяется с учетом их стартового уровня и динамики образовательных достижений.

4.16. Обучающиеся переводного класса, имеющие по всем предметам отметки «хорошо» и «отлично» по окончании учебного года, награждаются грамотами Гимназии.

4.17. Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются не позднее, чем за 2 дня до начала каникул или начала итоговой аттестации.

4.18. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством Электронных дневников (табель успеваемости) так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Учителя в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме по запросу родителей. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

4.19. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Гимназией для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению педагогического совета.

4.20. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

4.21. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета Гимназии.

4.22. Учащиеся с целью повышения балла промежуточной аттестации предыдущих лет обучения по предметам могут сдать зачет по этим предметам. Для этого подаётся заявление на имя директора с указанием предметов, по которым учащийся хочет повысить балл промежуточной аттестации. Результаты сдачи зачета оформляются протоколом. Зачет проводится в присутствии комиссии в составе не менее 3 человек.

5. Порядок перевода учащихся в следующий класс

5.1. Учащиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

5.2. Неудовлетворительные результаты годовой промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Академическая задолженность – это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам, курсам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

Условный перевод в следующий класс – это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности.

5.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.4. Гимназия создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Гимназией, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность не позднее

сентября(вторая неделя) следующего учебного года.

В случае непрохождения промежуточной аттестации обучающийся проходит **повторно** промежуточную аттестацию по соответствующему предмету не позднее **сентября (последняя неделя)** текущего года.

5.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Гимназией создается комиссия.

5.7. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.9. Учащиеся в Гимназии общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по заявлению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по

адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Организация информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

5.10. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование очно в гимназии или иной образовательной организации.

6. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

6.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

5.2. По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

5.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

5.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 5.2 настоящего положения.

Гимназия бесплатно предоставляет экстерну на время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, иные средства обучения из библиотечного фонда образовательной организации при условии письменно выраженного согласия с Правилами использования библиотечного фонда.

Промежуточная аттестация экстерна в образовательном учреждении проводится:

- в соответствии с расписанием/графиком, утвержденным руководителем образовательной организации за 10 дней до ее проведения;
- предметной комиссией в количестве не менее 2 человек, состав которой утверждается приказом директора.
- Ход и итоги проведения промежуточной аттестации экстерна оформляются протоколом. Протокол подписывается членами предметной комиссии по проведению промежуточной аттестации, его содержание доводится до сведения экстерна и его родителей (законных представителей) под подпись.

На основании протокола экстерну выдается справка о результатах прохождения промежуточной аттестации.

Данное положение вступает в силу с 1 сентября 2021 года.