

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
ЧОУ «Православная гимназия в г Калуге»
Протокол № 14 от 15.04. 2024г

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2023 календарный год .
Частного общеобразовательного учреждения
«Православная гимназия в г Калуге»



Калуга.

Апрель, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| Введение..... | 3 |
| 1. Аналитическая часть, содержащая результаты оценки: | |
| - образовательной деятельности | 4 |
| 2. Показатели деятельности ЧОУ «Православная гимназия в г. Калуге» за 2023 год.. | 75 |

Введение.

«Успешное будущее человека зависит от качественного образования и разностороннего развития» В.В. Путин

«Образование — это не только пребывание в школе, это процесс восприятия окружающего нас мира» Святейший Патриарх Кирилл.

***«...От признания «знаний, умений и навыков» как основных итогов образования произошел сдвиг к пониманию обучения как процесса подготовки к реальной жизни, готовности к тому, чтобы занять активную позицию, успешно решать реальные задачи, уметь сотрудничать и работать в группе, быть готовым к быстрому переучиванию в ответ на обновление знаний и требования рынка труда.»
(ФГОС нового поколения)***

Самообследование – это, прежде всего анализ достижений, проблем и перспектив дальнейшего развития гимназии. Это возможность сверить планы и оценки существующего положения дел. Это попытка получить критический отклик и дружеский совет от самых заинтересованных лиц: родителей, обучающихся, педагогов.

Нормативно-правовая основа самообследования

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273 –ФЗ от 29.12.2013 г, ст. 28.
- Приказ Министерства образования и науки РФ №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1218 от 14.12.2017г «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»

Цели самообследования:

проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности гимназии за 2023 календарный год;

- ❖ обеспечение доступности и открытости информации о деятельности гимназии;
- ❖ самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности гимназии с последующей подготовкой отчета о самообследовании;
- ❖ определение мер по коррекции выявленных негативных тенденций гимназии;
- ❖ внесение корректив во внутреннюю систему оценки качества образования;

В центре самообследования находятся

вопросы:

- Каких результатов мы сумели достичь?
- Каковы причины возникновения негативных тенденций в объектах оценивания?
- Как мы можем улучшить свою работу? Что нам делать дальше?

Самообследование проводится ежегодно, январе-марте, администрацией школы.

Самообследование базируется на количественных и качественных данных:

- анализ образовательных результатов, обучающихся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации, тестов и других процедур оценки учебных достижений;

- посещение уроков специалистами-коллегами и руководством образовательной организации;
- оценка качества письменных и практических работ, обучающихся;
- анализ школьных отчетов и документов;
- анализ данных внутренней системы оценки качества образования;
- анализ результатов независимых исследований, в которых принимала образовательная организация;
- проведение изучения мнений и точек зрения обучающихся, родителей, педагогов или других заинтересованных лиц.

Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

1. Аналитическая часть. ***Образовательная деятельность***

Полное наименование Учреждения – частное общеобразовательное учреждение «Православная гимназия в г. Калуге».

Сокращенное наименование Учреждения — ЧОУ «Православная гимназия в г. Калуге».

Организационно-правовая форма: ***частное учреждение.***

Тип образовательной организации: ***общеобразовательная организация.***

Адрес Гимназии: 248000, город Калуга, улица Дарвина, д. 13/33. тел. 565234.

Православная гимназия в г. Калуге создана в 1996 г. для обеспечения высокого уровня образования и духовно-нравственного воспитания обучающихся, развития творческих инициатив, направленных на улучшение структуры образования, осуществления права граждан на свободу вероисповеданий, в том числе совместного исповедания и распространения Христианской православной веры.

Система обучения и воспитания в Православной гимназии выстроена таким образом, чтобы, опираясь на традиции российской культуры и педагогики, сформировать гармонично развитую личность с активной жизненной позицией, выраженными лидерскими и нравственными качествами, которые помогут в дальнейшем стать достойным гражданином России, жить и работать на благо Родины.

В гимназии обучаются дети из разных микрорайонов города и пригорода Калуги. Гимназия имеет Устав, бессрочную лицензию серия 40Л01 № 0001374 регистрационный № 381 от 18.11.2015г., свидетельство о государственной аккредитации серия 40А01 №0000348, регистрационный № 156 от 20.11.2015г. С этими документами можно ознакомиться на информационном стенде в холле гимназии или на сайте pravoslavnaya-gimnaziya.ru Образовательная деятельность гимназии осуществляется на основе следующей

нормативно-правовой базы:

- ❖ Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ❖ Конвенция о правах ребенка.
- ❖ Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».
- ❖ Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России №286 от 31.05. 2021 года "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- ❖ Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России №287 от 31.05. 2021 года "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- ❖ Приказ Министерства образования и науки РФ №413 от 17 мая 2012г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта Среднего общего образования.» (11 класс)

- ❖ Приказ Министерства образования и науки РФ № 1014 от 23 мая 2022г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта Среднего общего образования.»
- ❖ Решение Священного Синода Русской Православной Церкви от 27 июля 2011г «Об утверждении Стандарта Православного компонента начального общего, основного общего, среднего общего образования для учебных заведений Российской Федерации»
- ❖ Локальные акты Русской Православной Церкви.
- ❖ Закон Калужской области от 30.09.2013 №479-ОЗ «Об образовании в Калужской области».
- ❖ Устав образовательной организации.
- ❖ Основная образовательная программа начального общего образования
- ❖ Основная образовательная программа основного общего образования.
- ❖ Основная образовательная программа среднего общего образования,

В образовательной организации разработаны локальные акты, регулирующие особенности организации образовательной деятельности, управление образовательной организацией, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации, открытость и доступность информации о деятельности организации, образовательные отношения, оценку и учет образовательных достижений обучающихся, профессиональную педагогическую деятельность.

Образование реализуется по уровням образования:

- ❖ уровень начального общего образования – 1-4 классы;
- ❖ уровень основного общего образования – 5-9 классы;
- ❖ уровень среднего общего образования – 10-11 классы.

С самого начала гимназия поставила перед собой задачу посылно содействовать возрождению отечественной православной образовательной традиции, согласно которой образование – это раскрытие в человеке образа Божия, т.е. образование его в соответствии с идеалом христианской жизни. Приобретение знаний, таким образом, становится шагом на пути познания мира как Божьего творения. Воспитание и получение знаний в православной традиции неразрывны. Деятельность гимназии направлена на:

- предоставление населению услуг по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и Федеральными образовательными программами;
- осуществление религиозно-нравственного образования учащихся в духе христианской нравственности, традиций и учения Русской Православной Церкви, путём реализации религиозного (православного) компонента начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии со стандартом, утверждённым решением Священного Синода Русской Православной Церкви;
- воспитание на основе православного мировоззрения целостной личности, подготовленной к получению дальнейшего образования по любой избранной специальности, к деятельности на любом общественно полезном поприще, обеспечения усвоения обучающимися нравственных ценностей и системы знаний в соответствии с представлениями Православной Церкви о мире и человеке;
- обеспечение охраны и укрепления здоровья учащихся, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха и оздоровления, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности учащихся, подготовка к созданию семьи, к жизни в правовом государстве и гражданском обществе.

Определяя миссию, цели и образовательную политику Православной гимназии, вспомним о том, что выбор миссии напрямую связан с выбором типа, вида, модели образовательного учреждения, что в миссии должна быть отражена специфика контингента учащихся.

Миссия Православной гимназии определяется: «Через развитие, становление и формирование общего образовательного пространства «Церковь-Семья-Гимназия» к формированию личности выпускника как православного христианина, заботливого семьянина, ответственного и образованного гражданина своего Отечества, удовлетворении образовательных потребностей обучающихся, православных верующих родителей».

Свою деятельность гимназия осуществляет в соответствии с традициями Русской Православной Церкви, руководствуясь действующим законодательством Российской Федерации и локальными актами Русской Православной Церкви. На занятиях «Основы Православной веры» и во внеурочной деятельности учащиеся изучают историю православия и нашей Родины, познают русские народные традиции. Глубокое знание русской культуры, формирование у учащихся цельного мировоззрения и устойчивой системы духовных ценностей, хранимых в России столетиями, даёт возможность будущим гражданам России реализовать свои природные возможности в новой социальной и экономической среде.

В соответствии с основными образовательными программами в деятельности гимназии **реализуются приоритеты в обучении и воспитании учащихся:**

- ❖ качество обучения по предметам;
- ❖ компетенции и навыки;
- ❖ социализация обучающихся: коммуникабельность, толерантность, навыки общения со сверстниками и взрослыми, инициативность, умение работать в команде, формулировать, обосновывать и отстаивать свое мнение, разрабатывать проекты и реализовывать их;
- ❖ самоопределение обучающихся: выбор жизненного пути на основе интересов, склонностей и проявившихся способностей

и осуществляется:

- ❖ воспитание в Православных традициях
- ❖ воспитание учащихся в духе ответственного и свободного выбора, личного достоинства; предоставление обучающимся реальных возможностей участия в управлении гимназией, в деятельности различных творческих и общественных объединений;
- ❖ реализация принципа участия семей в воспитательном процессе, развитие родительских общественных объединений, привлечение родителей к участию в управлении гимназией.

Кроме того:

❖ на уровне среднего общего образования создаются условия, позволяющие каждому ученику сформировать и реализовать свой индивидуальный учебный план через элективные курсы, в 10-11 классах реализуются программы с углубленным изучением отдельных предметов по выбору учащихся.

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования направлена на достижение цели: обеспечение качественного образования, соответствующего актуальным требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и направленного на максимальную реализацию индивидуальных способностей каждого обучающегося в усвоении учебной программы, развитие духовно- нравственных качеств личности.

Образовательная деятельность на уровне основного общего образования направлена на достижение следующих целей:

- ❖ овладение обучающимися предметными и универсальными способами действий, умением организовывать свою учебную деятельность;
- ❖ формирование умения применять приобретенные знания для решения различных типичных жизненных ситуаций;
- ❖ воспитание осознанной мотивации и умение учиться, формирование готовности к

продолжению образования, самообразованию, обоснованному выбору профиля обучения на уровне среднего общего образования;

- ❖ овладение нравственными нормами поведения в природе, общественных учреждениях умение действовать, не подвергая риску себя и окружающих.

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования направлена на решение следующих целей:

- ❖ обеспечение качественного образования учащихся с учетом познавательных интересов, способностей, потребностей, позволяющих ученику занимать активную жизненную позицию;
- ❖ формирование ключевых компетенций в интеллектуальных, общественно-политических, коммуникативных, информационных и прочих сферах для продолжения образования на протяжении всей жизни и успешной профессиональной деятельности;
- ❖ формирование у обучающихся гражданского самосознания, высокого уровня нравственной и духовной Православной культуры, готовности к самообразованию, способности к целенаправленной социализации в обществе.

Система управления гимназией.

Управление Организацией осуществляется, в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом гимназии и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления Гимназией является непосредственно её Учредитель в лице Епархиального архиерея, митрополита Калужского и Боровского Климента.

Учредитель участвует в управлении Организации и в рамках своей компетенции решает все основные вопросы деятельности Организации (См. Устав, п 5.2.1.)

Постоянно действующими коллегиальными органами управления Организацией являются: Общее собрание трудового коллектива и Педагогический совет.

Общее собрание трудового коллектива является органом самоуправления и состоит из всех работников Организации. Общее собрание трудового коллектива избирает из своего состава председателя и секретаря. Председатель Общего собрания организует и ведет его заседания, секретарь ведет протокол заседания Общего собрания и оформляет его решения. Общее собрание трудового коллектива проводится не реже одного раза в год.

Правом созыва Общего собрания обладают директор Организации, и работники Организации в заявительном порядке.

Компетенция Общего собрания трудового коллектива (См. Устав, п 5.5.1..)

Педагогический совет

В состав Педагогического совета Организации могут входить: директор и его заместители, Духовники Организации, все педагогические работники гимназии.

Могут принимать участие в работе Педагогического совета другие работники Организации и лица, оказывающие помощь в совершенствовании образовательной деятельности с правом совещательного голоса.

Возглавляет Педагогический совет директор (Председатель Педагогического совета Организации).

Компетенция педагогического совета (См. Устав, п 5.5.2.)

Духовное окормление Гимназии.

Духовное окормление участников образовательной деятельности в Гимназии осуществляет Духовник. и Духовный совет

Компетенция духовников. (См. Устав, п.5.4.)

Оперативное руководство Организацией, административные исполнительно-распорядительные функции осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от занимаемой должности Учредителем сроком на 5 лет.

Директор представляет интересы Гимназии во всех отношениях с органами власти, Управления образованием, Министерства образования с юридическими и физическими лицами

без доверенности; совершает юридические действия, выдает доверенности, заключает договоры, открывает счета в банках, подписывает финансовые документы.

Директор Гимназии распоряжается имуществом Организации и осуществляет расходование финансовых средств в размере смет административно-хозяйственных расходов.

Для осуществления оперативного руководства Организацией директор принимает решения по всем иным вопросам, которые не составляют исключительную компетенцию других органов управления Организацией.

ЧОУ «Православная гимназия в г Калуге» отличается сложившимися традициями гимназической жизни, творческой атмосферой, профессиональным педагогическим коллективом. Каждому из участников образовательных отношений присуще чувство сопричастности к общему делу.

Цели и задачи управления:

Общая цель: обеспечение гарантий качества результатов образовательной деятельности, максимальной удовлетворённости потребностей детей и их родителей, реализацией социального заказа.

Конкретная цель: обеспечение качества образовательной и воспитательной деятельности; качества управления. На основе целей управления определены **следующие задачи:**

- ❖ повысить качество образования через системную работу педагогического коллектива;
- ❖ сформировать команду единомышленников, стремящихся к новым педагогическим компетентностям;
- ❖ воспитание Православных христиан.

Управление в образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством РФ, уставом гимназии и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Основные принципы, которые заложены в основу управления образовательной организацией:

компетентность - анализ и оценка качества условий, качества процессов, качества результатов;

объективность – операциональность целей и задач образования в направлении деятельности, позволяющая корректно и объективно измерять их достижения и количественно оценивать;

преемственность- соответствие качества уровней реализуемых преемственных образовательных программ;

оптимальность - необходимость и достаточность усилий, средств и времени достижения поставленных целей;

инновационность - принятие управленческих решений на основе учета возможных социально-педагогических изменений и осуществления опережающей реакции на них;

рефлексивность- самооценка, самоанализ, самоконтроль деятельности на всех уровнях управления.

Достижение нового качества образования в образовательной организации предполагает **совершенствование организационного механизма управления качеством образования: наличие подразделений, служб или должностных лиц, ответственных за качество образования, определение основных функций по управлению качеством образования.**

Управление качеством образовательного процесса осуществляется на основе мониторинга. Оценка качества образования осуществляется посредством:

-внутренней системы оценки качества образования;

-профессиональной экспертизы качества образования, организуемой Министерством образования и наука Калужской области, в том числе лицензирование и аккредитация.

Организация образовательного процесса.

Статистические данные за 2023 год.

Динамика численности учащихся.

| Степень обучения | 01.01.2018г | 01.01.2019г | 01.01.2020г | 01.01.2021г | 01.01.2022г | 01.01.2022 |
|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|
| НОО | 124 | 133 | 136 | 141 | 130 | 117 |
| ООО | 146 | 146 | 157 | 138 | 113 | 149 |
| СОО | 39 | 33 | 27 | 38 | 33 | 22 |
| Всего | 309 | 312 | 320 | 317 | 276 | 288 |
| | | | | | | |

| | НОО 1-4 классы | ООО 5-9 классы | СОО 10-11 классы | Всего |
|--|-------------------|-------------------|---------------------|------------|
| Класс- комплектов на конец 2023г | 7 | 8 | 2 | 17 |
| Учащихся на начало 2023 года (1 января) | 133 | 140 | 25 | 298 |
| Выбыли в течении 2023 года | 24 | 21 | 5 | 50 |
| Прибыли в течении 2023 года | 11 | 12 | 5 | 28 |
| Поступили в 1 класс в 2023 году | 28 | | | |
| Окончили гимназию и продолжают обучение в профессиональных заведениях в 2023 году | | 10 | 12 | 22 |
| Окончили гимназию со справкой в 2023г | | 1 | 0 | 1 |
| Переведены условно | 8 | 19 | 0 | 27 |
| Не ликвидировали академические задолженности в течении 2023года | 1 | 11 | - | 12 |
| Оставлены на второй год | 1 | 1 | | 2 |
| Перешли на следующую ступень обучения в 2023 году | 39 | 7 | | |
| Учащихся на конец 2023 учебного года (31 декабря) | 117 | 149 | 22 | 288 |
| Учащихся на начало 2024 года (1 января) | 117 | 149 | 22 | 288 |
| Количество детей с ОВЗ (справка ТМПК) на 31.12.2023г | 4 | 11 | 0 | 15 |
| Количество детей инвалидов на 31.12.2023г | 4 | 5 | 0 | 9 |
| Обучается на дому по индивидуальному учебному плану. На 31.12.2023г | 0 | 4 | 0 | 4 |

Численность гимназии на начало 2023 г сократилась. Это связано с тем, что в последнее время наблюдается следующая тенденция: выпускники 9 класса не хотят поступать в 10 класс, а предпочитают идти учиться в профессиональные учебные заведения, получать профессию, а потом продолжать обучение.

В гимназии пятидневная рабочая неделя.

Условия осуществления образовательной деятельности, организация и режим функционирования гимназии определяются санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.2 1178-02 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189).

Учебные занятия организованы в одну смену. Занятия начинаются в 8ч. 15 мин с утренней молитвы в гимназическом храме Гурия Казанского. В 8:35 начинаются уроки.

Продолжительность урока – 40 минут. Две перемены - по 20 минут, остальные по 10 минут. В понедельник, перед первым уроком проводится линейка, с поднятием Государственного флага России и исполнением гимна РФ. 1 урок – «Разговор о важном». **Продолжительность учебного года** в 1 классах 33 недели; во 2-8,10 классах – 34 недели; в 9, 11 классах – 33 учебные недели (не включая летний экзаменационный период). Календарный учебный график утверждается учредителем гимназии- Митрополитом Калужским и Боровским Климентом.

При составлении расписания учитывались следующие требования для создания наилучших условий для обеспечения эффективного труда обучающихся: учет сложности учебных предметов; сочетание урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку». «Информатике», осуществлялось деление на группы при наполняемости классов 20 и более обучающихся. При проведении учебных занятий по «Технологии» деление на подгруппы девочек и мальчиков. Для реализации принципа здоровья сбережения обучающихся внеурочные курсы вынесены на вторую половину дня.

Формы получения образования в 2023 году включали в себя традиционную очную форму и очно-заочную, обучение больных детей на дому.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Организационной основой реализации программ выступают **Учебные планы** по уровням образования, планы внеурочной деятельности и воспитательной работы образовательной организации.

Учебный план разработан в соответствии с Федеральными образовательными программами, действующими нормативно-правовыми актами федерального уровня, регламентируется расписанием занятий, календарным учебным графиком.

С 1 сентября 2023 года в полном объеме реализуются федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС НОО) (ФГОС ООО) (ФГОС СОО). И Федеральные образовательные программы всех уровней. В 1-10 классах введен обновленные стандарты.

Учебные планы, индивидуальные учебные планы (10,11 классы) разработаны в соответствии с требованиями ФООП НОО, ООО, СОО

Учебные планы школы ориентированы на обеспечение роста вариативности образования, раскрытие и учет склонностей и интересов обучающихся, получение каждым ребенком востребованного образования (не ниже требований федерального государственного образовательного стандарта) и разработаны с учетом образовательного социального заказа и запросов родителей.

Вариативность образовательных программ общего образования обеспечивается наличием в учебном плане Православного компонента, реализующего потребности родителей воспитывать детей в духе традиций Русской Православной церкви. На основе элективных и факультативных курсов осуществляется предпрофильная подготовка на уровне основного общего и среднего общего образования,

В 10-11 классах обучение ведётся по индивидуальным учебным планам. Часть предметов по выбору учащихся изучается на углубленном уровне.

В 2022/2023 учебном году в полном объеме освоили общеобразовательные программы учебного плана 91% обучающихся 1-11-х классов, это на 1,3% выше, чем в прошлом учебном году.

Прошли промежуточную аттестацию и успешно закончили учебный год **275 обучающихся**

1-11 классов, Допущены к ГИА – 100% обучающихся 9, 11-х классов Переведены условно в следующий класс 27 человек: 2 кл (3 человека); 3 кл (1 человек); 4 кл (4 человека), 5 кл (3 человека), 6 кл (5 человек); 7 кл (2 человека), 8 класс (9 человек).

Наибольшее опасение вызывают 8 классы (уровень обученности 70 %). В следующем году -это выпускные классы. 28 человек (9% всех учащихся) имеют статус «ребёнок -инвалид» или «ребёнок с ОВЗ». Они переведены на обучение по Адаптированным образовательным программам. 7 из них на программы с умственной отсталостью легкой степени.

На основании результатов государственной итоговой аттестации получили аттестат об

основном общем образовании **95% обучающихся 9-ых классов** (одна ученица не сдала математику и химию), 2 выпускников получили аттестат с отличием.

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам и получили аттестаты о среднем общем образовании **100% выпускников 11-х классов**. 2 ученицы получили аттестат с отличием. Качество обученности во 2-11 классах за год составило 43% (это ниже, чем в прошлом году на 3%), уровень обученности – 91%

Показатели качества образовательного процесса

| Показатели | 2-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | Всего 2-11 классы |
|--|------------|------------|--------------|-------------------|
| Число обучающихся на конец 2022/2023 учебного года (31 мая 2023года) | 134 | 141 | 26 | 301 |
| Освоили программу учебного года в полном объёме (чел) | 126 | 122 | 26 | 274 |
| Имеют по итогам учебного года академическую задолженность | 8 | 19 | 0 | 27 |
| Оставлены на второй год | 1 | 1 | | |
| Успевают на «4» и «5» (хорошисты) | 41 | 39 | 6 | 86 |
| Успевают на «5» (отличники) | 8 | 12 | 4 | 24 |
| Получили аттестат | | 18 | 12 | 30 |
| Получили справки об обучении Не прошли ГИА | | 1 | | |
| Качество обучения % | 54% | 36% | 38% | 43% |
| Уровень обученности % | 94% | 87% | 100% | 91% |

Результаты Основного государственного экзамена в 2023 году.

| Предмет | Кол-во сдающих | Средний балл и средняя оценка по гимназии в 2022 | Средний балл и средняя оценка по гимназии в 2023 | Средний балл по Калужской области 2023 | Пересдают в осенний период |
|------------------|----------------|--|--|--|----------------------------|
| Английский языке | 1 | (376) 3 | (60)5 | 54 | - |
| Математика | 18 | (146) 4 | (15) 4 | 15 | 1 |
| Информатика | 1 | (106)3 | (10) 3 | 10,2 | - |
| Обществознание | 15 | (266) 4 | (21) 3 | 22,5 | 1 |
| Русский язык | 18 | (226) 3 | (24) 4 | 24,5 | - |
| Биология | 6 | (216) 3 | (25) 4 | 29 | - |
| Химия | 2 | (266) 4 | (32) 5 | 27 | 1 |
| История | 2 | (266) 4 | (24) 4 | 22,7 | - |
| Физика | 2 | (226) 3 | (23) 4 | 25 | - |
| География | 7 | (166) 3 | (21) 4 | 19,1 | - |

Одна выпускница не прошла ГИА и не получила аттестат об основном общем образовании.

Результаты Единого государственного экзамена в 2023 году

| Предмет | Кол-во сдающих | Средний балл по гимназии в 2022 | Средний балл по гимназии в 2023 | Средний балл по Калужской области 2023 |
|-------------------|----------------|---------------------------------|---------------------------------|--|
| Математика (проф) | 5 | 59 | 63 | 60 |
| Математика (база) | 8 | 4 | 5 | 4 |
| Информатика | 3 | 56 | 59 | 57 |
| Обществознание | 6 | 59 | 57 | 63 |
| Литература | 1 | 40 | 54 | 54 |
| Русский язык | 13 | 64 | 69 | 71 |
| Биология | 2 | 36 | 58 | 55 |
| Химия | 2 | 42 | 57 | 61 |
| История | 2 | 69 | 80 | 59 |
| Физика | 2 | 51 | 56 | 57 |
| Английский язык | 2 | 81 | 70 | 60 |

100% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании.

Сравнительный анализ результатов ГИА с 2022 годом показывает улучшение результатов экзаменов.

По результатам анализа можно определить дальнейшие направления совершенствования процедуры подготовки к государственной итоговой аттестации:

1. Методическим объединениям по результатам экзаменов исследовать характеристики контрольно-измерительных материалов, использовавшихся для проведения экзамена, провести подробный анализ результатов выполнения отдельных заданий по содержательным линиям экзаменационных работ в целом, ошибок, допущенных при выполнении заданий.

2. **Учителям спланировать** систему повторения содержания всех вопросов, выносимых на основной государственный экзамен, единый государственный экзамен, в процессе урочной деятельности с указанием форм и сроков проведения диагностических работ по конкретным учебным темам.

3. **Совершенствовать систему управления** процессом подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в рамках всей гимназии.

В гимназии сложилась определенная **система работы с учащимися, проявляющими повышенный интерес при изучении различных предметов**. Традицией гимназии является проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников для обучающихся 4-11-х классов, участие в научно-практических конференциях, конкурсах.

Результаты ВПР 2023 (Весна)

| | | Гимназия | | Калужская область | | Россия | | Совпадение с журналом | Ниже оценки в журнале |
|----------------|--------|---------------------|----------|---------------------|----------|---------------------|----------|-----------------------|-----------------------|
| 11 класс | Писали | Уровень обученности | Качество | Уровень обученности | Качество | Уровень обученности | Качество | | |
| Англ. язык | 18 | 100% | 83% | 96% | 77% | 95% | 72% | 8 | 8 |
| Биология | 18 | 100% | 89% | 98% | 79% | 97% | 73% | 14 | 2 |
| География | 7 | 100% | 71% | 99% | 81% | 99% | 79% | 3 | 3 |
| Физика | 16 | 100% | 88% | 99% | 67% | 97% | 62% | 8 | 2 |
| Химия | 19 | 100% | 74% | 98% | 68% | 97% | 66% | 11 | 7 |
| История | 18 | 100% | 89% | 98% | 79% | 98% | 74% | 18 | 3 |
| 8 класс | | | | | | | | | |
| Русский яз | 16 | 56% | 50% | 75% | 47% | 79% | 44% | 6 | 7 |
| Математика | 16 | 94% | 31% | 89% | 30% | 88% | 30% | 7 | 7 |
| Химия | 14 | 71% | 36% | 95% | 60% | 94% | 58% | 6 | 7 |
| Обществозн | 16 | 75% | 25% | 87% | 37% | 89% | 41% | 1 | 14 |
| 7 класс | | | | | | | | | |
| Русский яз | 33 | 39% | 18% | 82% | 38% | 84% | 38% | 15 | 18 |
| Математика | 32 | 69% | 38% | 88% | 38% | 89% | 37% | 24 | 5 |
| Биология | 14 | 71% | 21% | 88% | 42% | 90% | 44% | 3 | 11 |
| История | 16 | 87% | 38% | 93% | 52% | 93% | 50% | 8 | 8 |
| География | 13 | 31% | 0% | 87% | 31% | 88% | 35% | 0 | 13 |
| Англ. язык | 31 | 68% | 13% | 80% | 36% | 81% | 37% | 10 | 21 |
| Обществозн | 12 | 83% | 33% | 86% | 41% | 88% | 44% | 2 | 10 |
| 6 класс | | | | | | | | | |
| Русский яз | 15 | 80% | 20% | 81% | 41% | 84% | 42% | 10 | 5 |
| Математика | 20 | 65% | 5% | 85% | 35% | 87% | 37% | 4 | 14 |
| Биология | 19 | 84% | 11% | 85% | 50% | 89% | 44% | 2 | 16 |

| | | | | | | | | | |
|-------------------|-----------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|
| История | 22 | 100% | 50% | 93% | 47% | 84% | 47% | 7 | 15 |
| 5 класс | | | | | | | | | |
| Русский яз | 33 | 85% | 55% | 85% | 49% | 87% | 47% | 21 | 6 |
| Математика | 32 | 78% | 34% | 87% | 50% | 88% | 50% | 21 | 8 |
| Биология | 25 | 84% | 48% | 89% | 46% | 90% | 49% | 7 | 15 |
| История | 29 | 90% | 48% | 90% | 50% | 92% | 52% | 12 | 15 |
| 4 класс | | | | | | | | | |
| Русский яз | 37 | 89% | 49% | 93% | 63% | 95% | 43% | | |
| Математика | | | | | | | | | |
| Окр. мир | | | | | | | | | |

Результаты 11 класса по всем предметам (ВПР 2022/2023год) выше средних по Калужской области и по России. Так же выше средних по Калужской области и по России результаты по математике (8 класс), учитель Тарарычкина В.Н. Сравнимы с результатами по Калужской области и по России: Обществознание 7 класс, учитель Парамонов Д.В.; по истории 6 класс, учитель Парамонов Д.В.; по истории 5 класс, учитель Волкова Л.Г. и Окружающий мир – 4 класс. Остальные результаты ниже результатов по Калужской области и России.

Результаты ВПР ниже результатов годовых оценок, т.к ВПР писали осенью и сказался длительный перерыв в учебе (Летние каникулы).

Необходимо уделить внимание объективности в оценки предметных результатов. Слишком большое расхождение между оценками, выставленными учителями за учебный период и результатами ВПР. Необходимо обращать больше внимания на подготовку к итоговым работам.

**Информация об участии учащихся Православной гимназии в конкурсах,
олимпиадах в 2023г.**

| № | Организаторы | Название конкурса | Результаты дипломы, грамоты |
|----------|--|--|--|
| 1 | Калужская Митрополия | VI Кубок Калужской Митрополии по шахматам | Сертификат выдан команде ЧОУ «Православная гимназия в г.Калуге» 2 |
| 2 | Калужская Митрополия | VI Кубок Калужской Митрополии по шахматам | Сертификат выдан команде ЧОУ «Православная гимназия в г.Калуге» |
| 3 | Калужская Митрополия | VI Кубок Калужской Митрополии по шахматам | Грамота за первое место по шахматам команде ЧОУ «православная гимназия в г.Калуге» |
| 4 | Калужская Митрополия | VI Кубок Калужской Митрополии по шахматам | Грамота за третье место по шахматам команде ЧОУ «православная гимназия в г.Калуге» 2 |
| 5 | Синодальный отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной церкви | Образовательно-просветительский проект «Духовно-нравственные ценности в жизни человека, общества, государства» | Благодарственное письмо учителю русского языка и литературы Проскурниной Наталье Юрьевне |
| 6 | Управление образования г.Калуги | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по химии | Почетная грамота призер Кухто Александр ученик 10 класса |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | | среди учащихся 10 классов | |
| 7 | Администрация губернатора Санкт-Петербурга | Всероссийский молодежный военно-исторический форум «Александровский Стяг» | Диплом в конкурсе исследовательских работ Кухто Александр |
| 8 | Администрация губернатора Санкт-Петербурга | Всероссийский молодежный военно-исторический форум «Александровский Стяг» | Грамота команде Православной гимназии за II место в по лазертагу |
| 9 | Администрация губернатора Санкт-Петербурга | Всероссийский молодежный военно-исторический форум «Александровский Стяг» | Диплом команде Православной гимназии за I место в конкурсе «Игра по станциям» |
| 10 | Синодальный отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной церкви | II Межрегиональный этап XVIII ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики и воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» по центральному федеральному округу | Благодарственное письмо учителю русского языка и литературы Проскурниной Наталье Юрьевне |

Трудоустройство выпускников в 2022/2023 учебном году

11 класс

Выпуск – 12 человек

Вузы: 14 человек

КГУ им. К.Э.Циолковского» - 5 человек

МГТУ им. Баумана – 4

Иные вузы – 5

Учреждения СПО – 4 человека

Работают – 2 человека.

9 класс

Выпуск- 22 человек

Продолжили обучение в гимназии – 8 человек

Продолжили обучение в других школах города – 2 человек

Учреждения среднего профессионального образования

ГАПОУ КО «Калужский технический колледж» - 1 человек

ГАПОУ КО «Калужский колледж экономики и технологии» - 1 человек

ГАПОУ КО «Калужский индустриально-педагогический колледж» - 1 человек

ГАПОУ КО «Калужский базовый медицинский колледж» - 1 человек

ГАПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусства» - 1 человек

ГАПОУ КО «Калужский колледж питания и услуг» - 1 человек

ГАПОУ КО «Кондровский юридический колледж» - 1 человек

1 ученик – самообразование

1 ученик – не получил аттестат об ООО.

Анализ методической работы в гимназии.

Анализ работы

методического объединения учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, географии, ИЗО, технологии и ОПВ за 2023 год.

В 2023 году ШМО продолжило работать над темой «Адаптация классических дидактических практик в преподавании гуманитарных дисциплин к новым стандартам образования». Целью данной работы является изучение способов гармонизации классических практик лингводидактики, а также методик и практик, применяемых в преподавании других гуманитарных дисциплин и географии, с инновационными технологиями, внедряемыми в соответствии с новыми стандартами образования. Особое внимание уделялось внедрению в учебный процесс технологий дистанционного обучения, использованию других возможностей обучения и воспитания учащихся, предоставляемых Интернет-ресурсами. Специфика православной гимназии обуславливает особые требования к преподаванию гуманитарных дисциплин. Это связано с более пристальным вниманием к вопросам духовности. Верующим людям свойственно глубокое уважение к православным традициям, это касается и традиций, существующих в педагогической сфере. Православная вера не враждебна новым тенденциям в образовании, но она особо чутка к нигилистическому отрицанию наработанного прежними поколениями положительного опыта преподавания и воспитания. Важно адекватно квалифицировать предлагаемые реформаторские нововведения, с тем чтобы обеспечить их гармоничное внедрение в процесс обучения. Речь идёт об анализе как на глубинном, методологическом, уровне, так и на уровне конкретного тематического наполнения программ. Важной задачей для методического объединения гуманитарных дисциплин оставалась в 2022 году допускаемая действующими государственными стандартами образования корректировка

программ гуманитарных дисциплин с учётом православной специфики нашей гимназии. В частности, подвергались корректировке программы по предметам «Литература» и «Родная литература»: в них был усилен акцент на процессе христианизации сознания русского народа.

В методической работе решались следующие задачи:

1) Совершенствование педагогического мастерства учителей-предметников в условиях новых ФГОС СОО путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

2) Обеспечение содержательной и методической преемственности в преподавании на всех этапах обучения.

3) Повышение интереса к изучению предметов гуманитарного цикла.

4) Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации); а также через самообразование, использование персональных и профессиональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах.

5) Организация системной подготовки к выполнению обучающимися заданий, направленных на развитие функциональной грамотности школьников.

6) Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ, ЕГЭ по гуманитарным дисциплинам

Учителя гуманитарных дисциплин занимались самообразованием по следующим учебно-методическим темам:

1. Повышение эффективности дистанционного обучения в средней школе.
2. Развитие коммуникативных навыков у учащихся на уроках истории и обществознания как средство успешной социализации личности.
3. Развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации новых стандартов.
4. Привлечение учащихся к чтению научно-познавательной, публицистической и мемуарной литературы с целью развития их общей культуры и эрудиции.
5. Совершенствование орфографической зоркости учащихся на уроках русского языка.
6. Формирование навыков функционального чтения при анализе произведений разных видов искусства.
7. Анализ исторического источника как основа проектной деятельности.

Вся научно-методическая деятельность учителей, входящих в ШМО гуманитарных дисциплин, имела практическую направленность и была ориентирована на повышение их профессионализма.

Учителя гимназии принимали участие в семинарах, конференциях, съездах:

1. Участие в XXVI Богородично-Рождественских образовательных чтениях – 24-25 января 2023г.
2. Академия читательского мастерства в рамках деятельности МОО «Русская ассоциация чтения» - День проекта «Умное чтение» - мастер-класс «Книга как текст и книга на экране. На материале книги В.О.Богомолова «В августе сорок четвёртого... (Момент истины)» - Москва, 01 апреля 2023г.;
3. Участие во Всероссийской акции «Тотальный диктант» - призёр, 08 апреля 2024г.
4. Участие во Всероссийской конференции по адаптации и социализации учащихся-инофонов «Одинаково разные» - Москва, 07 октября 2024г.
5. Участие во Всероссийском съезде учителей в рамках Международного педагогического конгресса «Наследие К.Д. Ушинского и современное

образование», выступление с докладом «Изучение произведений современной отечественной литературы в старших классах средней школы» - Москва, МГУ, 09-11 ноября 2023г.

6. Вебинар «Урок русского языка: стандарт, программа, обновленный учебник». 10 января 2023 г.

4 учителя гимназии являются членами комиссии ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, литературе и обществознанию, 1 человек - экспертом городской конференции учащихся, посвященной памяти А. Л. Чижевского и городской конференции «Старт в науку», 1 человек - экспертом в федеральном проекте "Всероссийские проверочные работы для обучающихся по образовательным программам СПО" (русский язык), членом регионального жюри Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» (ежегодно с 2018г.).

Имеют опубликованные материалы, отражающие продуктивный педагогический опыт:

1. Публикации на сайте Калужского регионального отделения ООО «Ассоциация учителей литературы и русского языка»
2. «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека». Научно-исследовательская деятельность учащихся Православной гимназии на примере форума «Александровский стяг» XXVI Богородично-Рождественские образовательные чтения. Серия «Вера. Образование. Жизнь». Выпуск 9. 2023 г.
3. Интервью «О профессии и о себе»: Православная газета для всех 12+ «Наша вера» №11 от 28 декабря 2023 г.
4. «Методические рекомендации по подготовке обучающихся к выполнению задания 27 (сочинение по прочитанному тексту) ЕГЭ по русскому языку»
5. Методическое пособие «Умное чтение»: Сопроводительные задания к чтению рассказов А.Н.Печерской «Юные герои Великой Отечественной». – М.: ООО «Издательство «Детская и юношеская книга», 2023г. – 34 с.
6. Методическое пособие «Умное чтение»: Сопроводительные задания к чтению романа В.О.Богомолова «Момент истины (В августе сорок четвёртого)». – М.: ООО «Издательство «Детская и юношеская книга», 2023г. – 48 с.

Сведения о повышении квалификации: 4 человека - КПК «Подготовка экспертов предметных комиссий по учебным предметам для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (КГИРО, 2023 г., 36 часов); 3 человека - КПК «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» (ООО «Инфоурок», 2023 г., 72 часа); 1 человек - КПК «Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки» (Москва, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 2023г., 60 часов); 1 человек - «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности» (октябрь 2023г.)

Один учитель в 2023 году подтвердил высшую квалификационную категорию по должности учитель русского языка и литературы.

Ведут большую общественную работу: в школе работает учитель, являющийся общественным экспертом Общественной палаты Законодательного собрания КО, 2 учителя являются членами оргкомитета Ассоциации учителей русского языка и литературы Калужской области.

Имеют благодарственные письма: 1 человек – Благодарственное письмо за активное сотрудничество и оказание помощи в проведении регионального тура олимпиады по ОПВ, 1 человек – Благодарственное письмо за участие в социально-значимом образовательно-просветительском проекте «Духовно-нравственные ценности в жизни человека, общества,

государства» (Москва, 2023г.), Благодарственное письмо за организацию и проведение II (межрегионального) этапа XVIII ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» по Центральному федеральному округу (Москва, 2023г.)

Один из способов выявления одарённых детей – проведение различных конкурсов и олимпиад. Победители школьного тура Всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 5-11 классов приняли участие в муниципальном туре. В 2023 г. ученица 8 класса - призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе.

Участие школьников в других мероприятиях:

1. Общешкольное мероприятие: «День ручного письма – Мастер Каллиграфии» - 23 января 2023г.
2. Киноклуб: занятие «Отечественная фантастика – фильм по роману А.Беляева «Человек-амфибия», учащиеся 8 «Б» и 9 кл. - 04 февраля 2023г.
3. Общешкольное мероприятие «Международный день дарения книги»: для учащихся начальных классов подготовили и провели учащиеся 8 «Б» кл.; для учащихся 5 – 10 классов подготовили и провели учащиеся 9 кл. – 17 февраля 2023г.
4. Выход в театр: просмотр и обсуждение спектакля по роману А.С.Пушкина «Евгений Онегин» - 16 февраля 2023г.
5. Киноклуб: занятие «Отечественная фантастика – фильм по роману А. и Б.Стругацких «Обитаемый остров»», учащиеся 8 «Б» и 9 кл. – 20 марта 2023г.
6. Киноклуб: просмотр фильма по книге В.О.Богомолова «В августе сорок четвёртого... (Момент истины)» и последующая игра-квест по фильму и книге, учащиеся 8 «Б» и 9 кл. – 14 апреля 2023г.
7. Выход в театр: просмотр и обсуждение спектакля по пьесе В.Розова «Вечно живые» с учащимися 8 «Б» кл. и 9 кл. – 27 апреля 2023г.
8. Экскурсионная поездка в г.Санкт-Петербург с учащимися 8 «Б» и 9 кл. – 29 июня – 03 июля 2023г.
9. Экскурсионная поездка с музей генерала М.Г.Ефремова (с.Климов Завод Юхновского района) и Музей-усадьбу А.С.Грибоедова «Хмелита» с учащимися 9 «А» и 9 «Б» кл. - 13 октября 2023г.
10. Творческая встреча с писателем А.Ю.Убогим - учащиеся 9 «А» и 9 «Б» кл. (28 ноября 2023г.).
11. Выход в театр: просмотр и обсуждение спектакля по пьесе А.С.Грибоедова «Горе от ума» с учащимися 9 «А» и 9 «Б» кл. – 09 декабря 2023г.
12. Посещение музея гимназии, экскурсия «Подвиг священнослужителей в годы Великой Отечественной войны» с последующим просмотром и обсуждением кинофильма «Поп» - учащиеся 9 «А» и 9 «Б» кл. – 26-27 декабря 2023г.
13. Информационный стенд «Православный месяцеслов: зима-весна-лето-осень» - октябрь - ноябрь 2023г.
14. Информационный стенд «Советуем почитать» - сентябрь - октябрь 2023г.
15. Информационный стенд «Золотой век русской поэзии I половины XIX века» - октябрь-ноябрь 2023г.
16. Информационный стенд «К освобождению г.Калуги от немецко-фашистских захватчиков» - декабрь 2023г.
17. Школьный конкурс чтецов, посвященных Году педагога и наставника – февраль 2023 г.
18. Региональный конкурс стихотворений «Душа обязана трудиться», посвященного Году педагога и наставника (участие в номинации «Стихотворение собственного сочинения») – 2023 г.
19. Исторический форум «Александровский стяг» г. Санкт-Петербург- 2023 г.

Одной из главных задач гимназии, помимо обеспечения высокого качества образования, является обеспечение индивидуальных запросов учащихся, развитие их творческих способностей. Этому во многом способствует внеурочная деятельность по предметам. Вся внеурочная работа в нашем МО ориентирована на расширение и углубление базовых знаний и умений, на развитие способностей, познавательного интереса, на приобщение к исследовательской работе, на организацию социальной деятельности школьников. В течение года учителя-предметники, члены МО принимали активное участие в реализации рабочих программ по предметам в рамках реализации программы ФГОС на основной ступени образования. Показателями успешной работы членов МО можно считать: результаты качества обучения и степени обученности, положительную учебную и творческую мотивацию учащихся, применение в своей педагогической деятельности инновационных технологий, повышение квалификации учителей, прошедших обучение на различных курсах

В 2024 году методическое объединение учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, географии, ИЗО, технологии и ОПВ планирует работать над темой «Формирование функциональной грамотности учащихся на основе чтения учебного текста». Обязательными структурными компонентами функциональной грамотности являются читательская, математическая, естественно-научная и финансовая грамотность, креативное мышление и глобальные компетенции. В качестве основы же выступает читательская грамотность. Читательская грамотность – «это способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни» [Забродина, Н.П. Читательская грамотность: пособие по развитию функциональной грамотности старшеклассников / [под общ. Ред.Р.Ш.Мошниной]. – Москва: Академия Минпросвещения России, 2021. – 80 с.].

Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования третьего поколения определяют функциональную грамотность как способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и личностных результатов. Функциональная грамотность вошла в состав государственных гарантий качества основного общего образования; выпущены специальные Методические рекомендации по формированию функциональной (и читательской в том числе) грамотности учащихся.

Основные задачи на 2024 год:

1. Совершенствование функциональной грамотности учащихся; привлечение учащихся к чтению учебного текста с целью формирования функциональной грамотности;
2. Воспитание морально-нравственных качеств учащихся средствами предмета; совершенствование морально-нравственных качеств учащихся на предметах гуманитарного цикла.
3. Обеспечение содержательной и методической преемственности в преподавании на всех этапах обучения.
4. Реализация ФПР по учебным предметам в части требований к обязательным образовательным результатам.
5. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации); а также через самообразование, использование персональных и профессиональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах.
6. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ, ЕГЭ по гуманитарным дисциплинам

Анализ работы МО учителей естественно-научного цикла в 2023 году.

Анализ работы МО учителей естественно-научного цикла

В 2023 году методическое объединение учителей естественно-научного цикла работало над темой «Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленного ФГОС ООО и СОО».

Целью данной работы было создание личностно-ориентированной образовательной среды, способствующей повышению профессионального мастерства учителя и развитию ключевых компетенций учащихся.

Реализация данной цели осуществлялась через решение следующих задач:

- совершенствование педагогического мастерства в условиях обновленных ФГОС, путём внедрения в учебный процесс современных образовательных технологий;
- создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования;
- совершенствование учебного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;
- повышение педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленного ФГОС ООО и СОО;
- повышение профессиональных компетенций учителей-предметников через самообразование, курсы повышения квалификации;
- организация систематической работы по формированию функциональной грамотности учащихся.

В последнее время широко обсуждаются вопросы создания условий для качественного образования, которое напрямую зависит и от качества квалификации учителей, и от качества методической работы, и от качества внутришкольного управления.

Создание условий для осуществления качественного учебного процесса с учащимися с различными образовательными потребностями является актуальной задачей современной образовательной системы. В каждом классе встречаются учащиеся с разными особенностями развития. Для эффективного обучения таких детей необходимо создать подходящие условия, адаптированные к их индивидуальным потребностям.

Важным аспектом создания условий для успешного обучения детей с различными образовательными потребностями является индивидуальный подход к каждому ребенку. Педагоги должны учитывать специфические особенности детей, адаптируя материал и методы обучения под их возможности и потребности. Для этого необходимо провести подробную диагностику и оценку способностей каждого ребенка, чтобы определить их уровень развития и умений.

Одним из основных условий устойчивого развития образования является непрерывное развитие и совершенствование профессионализма учителя, т.е. его профессиональной компетентности. От профессионального уровня педагога напрямую зависит социально-экономическое и духовное развитие общества.

Отличительными чертами педагога, который стремится достичь мастерства, являются: постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура труда. Поэтому профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Каждый учитель в течение года продолжил работу над темой по самообразованию: «Реализация ФГОС СОО через использование современных образовательных технологий», «Использование ИКТ технологий на уроках», «Применение ИКТ в рамках реализации ФГОС», «Методы работы с детьми с ограниченными возможностями», «Повышение вычислительных навыков на уроках математики, как средство достижения прочных знаний», «Организация самостоятельной работы на уроках», «Проблемное обучение на уроках», «Использование инновационных технологий на уроках», «Развитие коммуникативной компетенции средствами современных образовательных

технологий». Вся методическая деятельность учителей, входящих в МО, имела практическую направленность и была ориентирована на повышение их профессионализма. В течении года педагоги принимали участие в семинарах, вебинарах различного уровня, проходили курсы повышения квалификации. Проведение олимпиад - один из способов выявления одаренных детей. Учащиеся 5-11 классов приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, информатике, химии и биологии. Ученик 10 класса принял участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по химии и биологии, где занял 2 и 5 место соответственно. Став призером муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии, принял участие в региональном этапе данной олимпиады, где занял 5 место.

Наряду с одаренными также велась работа и со слабоуспевающими учащимися, которая имеет свою структуру и дает положительную динамику по повышению качества и обученности учащихся.

Учителя - предметники согласно своим тематическим планам, проводили входную и итоговую контрольную работу, а также использовали тематический и поурочный контроль. Проводились проверочные работы, мониторинги, пробные экзамены в 9,11 классах в виде ОГЭ и ЕГЭ.

Одной из главных задач гимназии, помимо обеспечения качества образования, является обеспечение индивидуальных запросов учащихся, развитие их творческих способностей. Этому во многом способствует внеурочная деятельность по предметам.

Вся внеурочная работа в нашем МО ориентирована на расширение и углубление базовых знаний и умений, на развитие способностей, познавательного интереса, на приобщение к исследовательской работе, на организацию социальной деятельности школьников.

В течение года учителя-предметники, члены МО принимали активное участие в реализации рабочих программ по предметам в рамках реализации программы ФГОС.

Показателями успешной работы членов МО можно считать: результаты качества обучения и степени обученности, положительную учебную и творческую мотивацию учащихся, применение в своей педагогической деятельности инновационных технологий.

В 2024 году методическое объединение учителей естественно-научного цикла продолжит работать над темой «Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленного ФГОС»

Целью данной работы будет создание личностно-ориентированной образовательной среды, способствующей повышению профессионального мастерства учителя и развитию ключевых компетенций учащихся.

Реализация данной цели будет осуществляться через решение следующих задач:

- продолжение совершенствование педагогического мастерства в условиях обновленных ФГОС, путём внедрения в учебный процесс современных образовательных технологий;
- продолжить создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования;
- продолжить совершенствование учебного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;
- повышать педагогическое мастерство в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленного ФГОС ООО и СОО;
- Продолжить повышение профессиональных компетенций учителей-предметников через самообразование, курсы повышения квалификации.

Анализ работы МО учителей английского языка за 2023 календарный год

В 2023 году ШМО продолжило работать над темой «**Совершенствование образовательного процесса по иностранному языку через повышение профессионального мастерства педагога в условиях реализации ФГОС**»

Целью данной работы было повышение эффективности образовательного процесса по английскому языку.

ШМО продолжило работу над изучением и внедрением требований ФГОС в процесс обучения иностранным языкам.

Перед ШМО учителей иностранного языка стояли следующие **задачи**:

1. Продолжить работу над темой «Совершенствование образовательного процесса по иностранному языку через повышение профессионального мастерства педагога в условиях реализации ФГОС».
2. Повышение качества знаний, умений, навыков выпускников 9,11 классов (итоговая аттестация по английскому языку), улучшить подготовку к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.
3. Повышение качества и результативности работы педагогов с одарёнными детьми, улучшить подготовку к предметным олимпиадам, вовлекать детей в городские и областные мероприятия по предмету.
4. Повышать квалификацию учителей через самообразование и работу школьного и городского методического объединения, проводить открытые уроки и внеклассные мероприятия в рамках гимназии.
5. Знакомство с состоянием преподавания учебного предмета по основным видам речевой деятельности (аудирование, чтение, монологическая и диалогическая речь, письмо).
6. Проводить индивидуальную работу с неуспевающими учащимися, с детьми с ОВЗ, разработать адаптированные образовательные программы, улучшить работу со слабоуспевающими учениками, уделяя им внимание на уроке и во внеурочное время.

Проводились заседания МО, на которых рассматривались актуальные вопросы: передовые технологии; методики и приёмы успешного обучения; подготовка к ВПР, ЕГЭ и ОГЭ и анализ ВПР; участие в олимпиадах; состояние преподавания по основным видам речевой деятельности; работа со слабоуспевающими учащимися.

Учителя занимались самообразованием по следующим учебно-методическим темам: «Проектная деятельность как средство повышения мотивации учащихся к изучению английского языка». В начальной школе для обучения грамматики и лексике использовалась проектная деятельность. В 6 классах учащиеся готовили проекты по теме «Две столицы». По теме «Обучение грамматике на основе коммуниктивно-деятельностного подхода в 5-6 классах» учитель составила диалоги по текущей грамматике с использованием лексического материала. В 7 классе была подготовлена презентация по природе, флоре и фауне России. При разработке темы «Формирование коммуниктивной компетентности у учащихся средствами иностранного языка на основе системно-деятельностного подхода в концепции ФГОС» на уроках используется парная и групповая работа, дифференцированное обучение, диалоги, дебаты, раздаточный и дидактический материал, презентации по грамматике. По теме «Особенности обучения иностранному языку учащихся с ОВЗ» учитель проводил индивидуальные занятия с учащимися с ОВЗ с использованием адаптированных программ и игровой методики.

Вся методическая деятельность учителей, входящих в МО, имела практическую направленность и была ориентирована на повышение их профессионализма. Учителя принимали участие очно и дистанционно в работе городских семинаров и совещаний по темам: «Анализ результатов школьного и муниципального этапов ВОШ», «Федеральная основная образовательная программа ФГОС СООО», «Кейс технологии в обучении иностранным языкам», «Экспресс-обзор обновлённых требований ЕГЭ», «Экспресс-подготовка к ОГЭ», «Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка», «Формирование навыков смыслового чтения на уроках английского языка», «ОГЭ. Письменная и устная части. Требования, подготовка», «Совещание об общем порядке проведения муниципального этапа ВОШ», участвовали в он-лайн семинарах КГИРО, в вебинаре «Анализ результатов ЕГЭ. Исправление ошибок».

Учителя повышали свою квалификацию и успешно освоили образовательную программу курсов: «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО», «Специфика преподавания английского языка с учётом требований ФГОС». Учителя повышали

свою категорию. 1 учитель подтвердил высшую квалификационную категорию, 3 учителя – соответствие занимаемой должности.

Учителя участвовали в работе Региональной общественной организации «Ассоциация учителей иностранных языков Калужской области», принимали участие в конкурсах и конференциях. Была опубликована методическая разработка «Троицкий собор» во Всероссийском электронном журнале «Английский в фокусе». Ежегодно учителя являются членами жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку.

В течение года был проведён открытый урок в 9 классе по теме «Православные достопримечательности Калуги».

Один из способов выявления одарённых детей – проведение различных конкурсов и олимпиад. 20 учащихся 5-11 классов приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Победитель школьного этапа принял участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по английскому языку и занял 7 место. Учащиеся 7,8,10 и 11 классов участвовали в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон по английскому языку (углублённый уровень). 3 учеников участвовали в турнире «Конкурс дебатов». Учащиеся 4 классов приняли участие в городской олимпиаде по английскому языку среди 4 классов «Олимпионик».

В 2023 году учащиеся гимназии по выбору сдавали ЕГЭ и ОГЭ. 2 ученика сдавали ЕГЭ. Средний балл по городу – 60,3; средний балл ПГ – 80. 2 учащихся сдавали ОГЭ. Средний балл по городу 55, а средний балл ПГ – 40. Результаты свидетельствуют о хорошей подготовке по английскому языку учащихся 11 классов и недостаточной подготовке 9 класса.

Наряду с одаренными учащимися также велась работа и со слабоуспевающими учащимися. Учителя - предметники согласно своим тематическим планам, проводили входную и итоговую контрольную работу, а также использовали тематический и поурочный контроль. Проводились проверочные работы, мониторинги, пробные экзамены в 9,11 классах в виде ОГЭ и ЕГЭ. Учителя применяли диагностические средства, необходимые для оценки образовательных результатов. Была составлена диаграмма показателей уровня мотивации учеников и проведён сравнительный анализ уровня мотивации учеников в средних (8-9) и старших классах (10-11) гимназии. Анализ диаграммы свидетельствует о росте заинтересованности предметом в старших классах и необходимости поддержки этого интереса.

Одной из главных задач гимназии, помимо обеспечения качества образования, является обеспечение индивидуальных запросов учащихся, развитие их творческих способностей. Этому во многом способствует внеурочная деятельность по предметам. В течение года учителя-предметники, члены МО принимали активное участие в реализации рабочих программ по предметам в рамках реализации программы ФГОС на основной ступени образования. На последнем заседании методического объединения общим решением членов МО принято считать работу объединения «удовлетворительной».

Исходя из вышеизложенного можно сделать следующие **выводы:**

- 1.МО старалось выполнить задачи, которые были поставлены в 2023 году.
- 2.Учителя посещали городские и областные семинары по предмету, принимали участие в городских и региональных конкурсах, в жюри городской олимпиады.
- 3.МО недостаточно активно участвовало во внеурочной деятельности, проведении внеклассных мероприятий по английскому языку
- 4 Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ нуждается в улучшении.

Цели и задачи работы МО на 2024год:

- 1.Продолжить работу над темой «Совершенствование образовательного процесса по иностранному языку через повышение профессионального мастерства педагога в условиях реализации ФГОС», включать краеведческий материал и православную лексику в уроки английского языка.
- 2.Повышение качества знаний, умений, навыков выпускников 9,11 классов (итоговая аттестация по английскому языку), улучшить подготовку к ОГЭ и ЕГЭ.
- 3.Повышать квалификацию учителей через самообразование и работу школьного и городского методического объединения, проводить открытые уроки и внеклассные мероприятия в рамках гимназии.
- 4.Проводить работу с одарёнными учениками, улучшить подготовку к предметным олимпиадам, вовлекать детей в городские и областные мероприятия по предмету, активно проводить внеклассные мероприятия по английскому языку.

5. Проводить индивидуальную работу с неуспевающими учащимися, с детьми с ОВЗ, разработать адаптированные образовательные программы, улучшить работу со слабоуспевающими учениками, уделяя им внимание на уроке и во внеурочное время.

6. Знакомить с состоянием преподавания учебного предмета, проводить анализ преподавания учебного предмета по видам речевой деятельности, активнее применять диагностические средства для оценки образовательных результатов.

Самоанализ работы МО учителей начальных классов за 2023год.

Работа МО учителей начальных классов ведётся по утверждённому плану работы и направлена на повышение качества образования младших школьников.

В 2023 году МО учителей начальных классов работало над проблемой:
«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями согласно ФГОС 3 поколения»

Цель: достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы образовательного учреждения.

Основными задачами методической работы являются:

1. Повышение качества обучения:

- использовать эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся;
- продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы;
- оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости.

2. Совершенствование воспитательного процесса в формировании духовно-нравственных ценностей и патриотизма:

- обогащать содержание форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности школьного коллектива;
- привлекать родителей к сотрудничеству.

Ожидаемые результаты работы:

1. Повышение качества знаний обучающихся;
2. Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Направления работы:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2023 год и планирование на 2024 год.
- Анализ посещения открытых уроков и занятий.
- Анализ и обсуждение работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования.

3. Организация методической деятельности:

Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на новый ФГОС 3 поколения.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО.
5. Посещение семинаров, открытых уроков в образовательных учреждениях города.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах, вебинарах онлайн и офлайн.

В МО учителей начальных классов входило 6 человек, все учителя работали по УМК «Школа России» по разработанным и утвержденным рабочим программам в соответствии с ФГОС 3 поколения.

Программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме.

В 2023 году было проведено 4 заседания МО по следующей тематике:

- 1 «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на учебный год»
2. «Адаптация первоклассников к учебному процессу», «Преемственность основных направлений учителей начальной и основной школы в условиях реализации и усвоения ФГОС ООО»
3. «Достижения и нерешенные проблемы начальной школы»
- 4. «Изменения структуры рабочих программ по обновлённому ФГОС 3 поколения.

Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. Работа МО строилась в соответствии с планом работы. На заседаниях рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса, рекомендации завуча, опытных учителей по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин. Велась постоянная работа по изучению материалов ФГОС начального общего образования. На заседаниях методического объединения были рассмотрены нормативные документы, график проведения контрольных работ. Учителя познакомились с текстами проверочных работ.

Учителя на протяжении всего года работали над темами по самообразованию:

Темы по самообразованию учителей начальной школы на 2023 год

| № п/п | Тема по самообразованию |
|-------|---|
| 1. | Внедрение в практику работы современных образовательных технологий, направленных на формирование навыков смыслового чтения и читательской грамотности младших школьников. |
| 2. | Влияние ИКТ- компетенции педагога на повышение качества знаний учащихся |
| 3. | Эффективные методы и приёмы развития учебной мотивации школьников. |
| 4. | Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности младших школьников |
| 5. | Взаимодействие игровой и учебной познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС |
| 6. | Деятельностный подход в обучении как фактор развития личности младшего школьника. |

Внеурочная деятельность в начальных классах представлена следующими кружками:

1. Основы Православной веры
2. Логика
3. Фольклор

Также учащиеся регулярно посещают городские библиотеки и экологический центр.

В течение года учащиеся начальной школы принимали активное участие в музыкальных конкурсах ДШИ, олимпиадах по математике, русскому языку и ОПВ, в поздравлении владыки Климента с Рождеством, с Днём Ангела, с Пасхой, в акции «Письмо солдату», организации выставок в ТЮЗе к Рождеству и Пасхе.

Учащиеся (2 человека) 4 класса заняли 1 и 2 место на муниципальном этапе олимпиады по ОПВ, а 1 человек занял 1 место на региональном этапе олимпиады по ОПВ.

Учителями в течение года были проведены открытые внеклассные мероприятия: «Посвящение в первоклассники», «Конкурс по каллиграфии», «День дарения книги», «Масленица», «Поздравление именинников», «Конкурс чтецов», конкурсы детских рисунков и другие.

В целом, работу педагогов методического объединения учителей начальных классов в 2023 учебном году считать удовлетворительной и порекомендовать:

- Разнообразить формы проведения уроков и внеклассных мероприятий, используя современные инновационные педагогические и информационные технологии;
- вести целенаправленную работу с мотивированными и одарёнными учащимися по подготовке их к участию в предметных олимпиадах и научно- практических конференциях;
- повышать уровень организации факультативных занятий с привлечением к участию в них учащихся, мотивированных на успешное обучение;
- продолжить повышать уровень профессионального мастерства педагогов МО:

- активизировать работу педагогов МО по созданию печатных работ и их публикации в средствах массовой информации с целью повышения их профессиональной компетенции.

В планирование работы МО учителей начальных классов включены *следующие задачи на 2023-2024г:*

- повышение качества образования;

- продолжение целенаправленной систематической работы по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей детей через организацию различных форм работы;

- активный поиск новых путей индивидуализации обучения;

- изучение и внедрение достижений творчески работающих педагогов в практику работы педагогического коллектива;

- организация работы с одарёнными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья

Также перед учителями ещё стоят следующие проблемы, которые требуют более глубокого осмысления и изучения с целью внедрения в образовательный процесс:

1) более детальное рассмотрение общих сведений об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО 2023г.:

- в условиях отсутствия новых учебников по обновлённым программам;

- при разработке рабочих программ по предметам;

2) привлечение к обследованию и развитию учащихся психологов и логопедов;

3) прохождение всеми педагогами начальных классов курсов по работе с учащимися с ОВЗ;

4) применение ИКТ-технологий при проведении уроков.

Организация воспитательной и внеурочной работы в гимназии в 2023 году

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал—высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования

Цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев

Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание**— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание**— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии,

личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

| Целевые ориентиры |
|--|
| Гражданско-патриотическое воспитание Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности. |
| Духовно-нравственное воспитание Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению. |
| Эстетическое воспитание Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве. |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |

| |
|---|
| <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p> |
| <p>Трудовое воспитание</p> <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> |
| <p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p> |
| <p>Ценности научного познания</p> <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p> |

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

| Целевые ориентиры |
|--|
| <p>Гражданское воспитание</p> <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p> |
| <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ,</p> |

| |
|--|
| <p>его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p> |
| <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p> |
| <p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p> |
| <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> |

| |
|---|
| <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p> |
| <p>Трудовое воспитание</p> <p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p> |
| <p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p> |
| <p>Ценности научного познания</p> <p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p> |

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

| |
|---|
| <p align="center">Целевые ориентиры</p> |
| <p>Гражданское воспитание</p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического</p> |

| |
|---|
| <p>просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> |
| <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p> |
| <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p> |
| <p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> |

| |
|--|
| <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p> |
| <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> |
| <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p> |
| <p>Трудовое воспитание</p> |
| <p>Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения русского народа.</p> <p>Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в русском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p> |
| <p>Экологическое воспитание</p> |

| |
|--|
| <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p> |
| <p>Ценности научного познания</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p> |

| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ на 2023 год Начальное образование | | | | |
|---|---|------------|----------------------|------------------------|
| № | Дела, события, мероприятия | Клас сы | Сроки | Ответствен ные |
| 2023 Год педагога и наставника | | | | |
| 1. Урочная деятельность | | | | |
| 1 | Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности | 1-4 | В течении года | Учителя предметники |
| 2. | Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач. | 1-4 | В течении года | Учителя предметники |
| 3. | Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками. | 1-4 | В течении года | Учителя предметники |
| 4. | Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами. | 1-4 | В течении года | Учителя предметники |
| 5. | Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками. | 1-4 | В течении года | Учителя предметники |
| 6. | Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций. | 1-4 | В течении года | Учителя предметники |
| 7. | Инициирование и поддержка | 1-4 | В | Учителя |

| | | | | |
|--|---|---------------------|-------------------------|--|
| | исследовательской деятельности обучающихся. | | течении года | предметники |
| 8. | Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении | 1-4 | В течении года | Учителя предметники |
| 2. Внеурочная деятельность | | | | |
| <i>Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности.</i> | | | | |
| | Основы Православной культуры | | | |
| <i>Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности</i> | | | | |
| | Эколого-биологический центр | | | |
| <i>Социальное направление</i> | | | | |
| | Учимся дружить | | | |
| | Отряд ЮИД | 26, до 25 мая 2023г | 1 час в нед. (34) | Пугачёва Ю.В. |
| 3. Классное руководство | | | | |
| 1. | Проведение классных часов по планам классных руководителей | 1-4 | 2023. | Классные руководители |
| 2. | МО «Планирование воспитательной работы на 2023» | 1-4 | 2023 сентябрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| 3. | Составление социального паспорта класса Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время. | 1-4 | 2023 сентябрь | Классные руководители |
| 4. | Проведение инструктажей перед осенними каникулами | 1-4 | 29 октября | Классные руководители |
| 5. | Проведение инструктажей перед зимними каникулами | 1-4 | 30.12 | Классные руководители |
| 6. | Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий | 1-4 | В течении года | Заместитель директора по ВР Организатор ОБЖ |
| 7. | Проведение инструктажей перед весенними каникулами | 1-4 | март | Классные руководители |
| 8. | Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах городского, регионального и всероссийского уровня. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных | 1-4 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР Классные руководители |

| | | | | |
|----------------------------------|---|-------------|---|---|
| | сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации; | | | |
| 9. | Проведение инструктажей перед летними каникулами | 1-4 | 30 мая | Классные руководители |
| 4. Основные школьные дела | | | | |
| 1. | Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн; Церемония снятия флага | 1-4 | Каждый учебный понедельник; каждая учебная пятница | Волкова Л.Г., классные руководители |
| 2. | Классные часы «Разговоры о важном» (согласно плану) | 1-4 | Каждый учебный понедельник | Волкова Л.Г., классные руководители |
| 3. | Рождественские мероприятия: 04.01.2023 - репетиция участников спектакля в гимназии | 1-4 | С 29.12.22 по 07.01.23 | Режиссёр Киселёва Л.Е., классные руководители |
| 4. | Репетиция участников спектакля в гимназии | 1-11 | 04.01.23 | Режиссёр Киселёва Л.Е., классные руководители |
| 5. | Репетиция в областном молодёжном центре на улице С-Щедрина, д.1. | 1-11 | 05.01.23 | Режиссёр Киселёва Л.Е., классные руководители |
| 6. | Открытие "Рождественского вертепа в Свято-Троицком кафедральном соборе | 2а | 05.01.23 | Музыкальные работники: Ващилина О.Н., Каргаполова М.Л., классный руководитель Астахова Р.В. |
| 7. | Вывоз костюмов в Концертный зал | | 06.01.23 | Киселёва Л.Е. |
| 8. | Епархиальная ёлка в концертном зале. | 1-11 | 07.01.23 | Киселёва Л.Е, Ващилина О.Н., Каргаполова М.Л., классные руководители |
| 9. | Вывоз реквизита в ТЮЗ и гимназию | | 07.01.23 | Киселёва Л.Е. |
| 10. | Чин поздравления Владыки в Свято-Троицком кафедральном соборе | 2-4 | 07.01.23 | Музыкальные работники: Ващилина О.Н., |

| | | | | |
|-----|--|------|---|--|
| | а. подготовка песен; б. подготовка текста к поздравлению; в. покупка цветов. 09.01.2023 - колядки в Епархии у Владыки Климента. | | | Каргаполова М.Л., классный руководитель Астахова Р.В. |
| 11. | Колядки в Епархии у Владыки Климента. | 2-4 | 09.01.23 | Музыкальные работники: Ващилина О.Н., Каргаполова М.Л., классный руководитель Астахова Р.В. |
| 11. | Мероприятия посвящённые "Дню дарения книги": | 1-11 | С 23.01 2023 г. по 14.02.20 23г. | Проскурнина Н.Ю., классные руководители |
| 12. | Международный день письма - День почерка; | 1-11 | 23.01.20 23 | Проскурнина Н.Ю., классные руководители |
| 13. | Международный день дарения книги; | 1-11 | 14.02.20 23 | Проскурнина Н.Ю., классные руководители |
| 14. | Сретения Господне. Божественная Литургия. | 1-11 | 15.02.23 | Классные руководители |
| 15. | Празднование Масленицы. Праздничный концерт, посвящённый Дню защитников Отечества. | 1-11 | 22.02.23 | Классные руководители |
| 16. | День Православной книги | 1-11 | 14.03 | Проскурнина Н.Ю., классные руководители |
| 17. | Первая неделя Великого поста | 1-11 | С 27.02.23 - 02.03.23 | отец Максим Коновалов, Классные руководители |
| 18. | Благовещение Пресвятой Богородицы. Божественная Литургия | 1-11 | 07.04.23 | отец Максим Коновалов, Классные руководители |
| 19. | Проведение конкурса-выставки рисунков и поделок учащимися гимназии "Христос Воскресе!" | 1-11 | 04-12.04.23 | Епархия, ТЮЗ |
| 20. | Празднование иконы Божией Матери "Живоносный источник" | 1-11 | 21.04.23 | отец Максим Коновалов, Классные руководители |
| 21. | Посещение юбилейной 50-ой выставки детского творчества в ТЮЗе "Христос Воскресе!" | 1-6 | 27.04.20 23 | Классные руководители |

| | | | | |
|-----|--|-------------|---------------|---|
| | | | | |
| 22. | Акция «Письмо солдату» | 2-4 | 28.04.23 | Классные руководители |
| 23. | Божественная литургия. Свято-Троицкий кафедральный собор. Праздник Первого звонка. ТЮЗ | 1-4 | 1 сент. | Заместитель директора по ВР. Классные руководители |
| 24. | Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в гимназии» Беседа по технике безопасности.. | 1-4 | сентябрь | Классные руководители |
| 25. | Рождество Пресвятой Богородицы. Богослужебно-учебный день. Божественная литургия | 1-4 | 21.09 | Классные руководители |
| 26. | Молебен в храме Гурия Казанского. празднование Дня учителя | 1-11 | 05.10 | отец Максим Коновалов Классные руководители |
| 27 | Проведение конкурса рисунков и поделок из пластмассы "Золотая осень" | 1-11 | 01.10-31.10 | Никитина Е.Б., Дерябин А.В. |
| 28 | Божественная Литургия в храме Гурия Казанского | 1-11 | 17.10 | отец Максим Коновалов, Классные руководители |
| 29 | Божественная Литургия празднование Собора Архистратига Михаила | 1-11 | 21.11.23 | отец Максим Коновалов, Классные руководители |
| 30 | Выставка рисунков учащихся гимназии "Покровитель гимназии" Страницы жития святого Гурия; Мой храм в Гимназии; Святой Гурий помощник в учёбе; Внеурочная жизнь в гимназии | | С 20.11-13.12 | Учитель технологии и ОБЖ Дерябин А.В. |
| 31. | Божественная Литургия празднования Введения во храм Пресвятой Богородицы | 1-11 классы | 04.12 | отец Максим Коновалов, Классные руководители |
| 32. | Божественная Литургия празднования свт. Гурия Казанского | 1-11 классы | 18.12 | отец Максим Коновалов, Классные руководители |
| 33. | Божественная Литургия празднования свт. Николая Чудотворца | 1-11 классы | 19.12 | отец Максим Коновалов, Классные руководители |

| | | | | |
|-----------------------------------|--|--------------------|-------------------------|---|
| 34. | Подготовка и репетиции Рождественского Епархиального спектакля | 1-4 | Октябрь – декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| 35. | День тезоименитства митрополита Калужского и Боровского Климента. Поздравление Владыки с днем Ангела | 1-4 | 8 декабря | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| 36. | «Все ребята знать должны основной закон страны (Конституция) Классные часы | 1-4 | 12.12. | Классные руководители |
| 37. | Святителя Николая Чудотворца. Богослужбно-учебный день. Божественная литургия. | 1-4 | 19 декабря | Классные руководители |
| 5. Внешкольные мероприятия | | | | |
| | Выезды классных коллективов на экскурсии | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители |
| 1. | Посещение ТЮЗа учащимися, просмотр спектакля по произведениям Ганса Кристиана Андерсена | 1-4 | 06.02.23 | Классные руководители: Колосова Д.А., Астахова Р.В., Пионтко М.Л., Павлова Л.Ф., Пугачёва Ю.А. |
| 2. | Экскурсионная поездка в Москву в зоопарк и палеонтологический музей. | 3-4 классы | 23.04.23 | Колосова Д.А., |
| 3. | Посещение ТЮЗа, просмотр спектакля. | 1а, 2а, 2б классы. | 28.04.23 | Пионтко М.Л., Астахова Р.В. |
| 4. | 11.05.2023 - экскурсионный выход 4а класса в музей УМВД, классный руководитель Колосова Д.А. | 1а, 2а, 2б класс | 11.05.23 | Колосова Д.А. |
| 5. | Экскурсионная поездка в музей - заповедник "Куликово поле". | 3-4 | 30.05.23 | Колосова Д.А. |
| 6. | Экскурсионная поездка в Тулу | 4б | 22.09.23 | Колосова Д.А. |
| 7. | Посещение ТЮЗа "Красная шапочка" | 2-4 классы | 24.11.23 | Колосова Д.А., Павлова Л.Ф., Пугачёва Ю.А., Пионтко М.Л., Астахова Р.В. |
| 8. | Посещение ТЮЗа "Пеппи длинный чулок" 4 класс 04.10 Классный руководитель | 3а, 3б | 28.12 | Классные руководители: Павлова Л.Ф., Пугачёва Ю.А. |
| 9. | Планетарий | 2б | 28.12 | Пионтко М.Л. |

| | | | | |
|--|---|---------|---|---|
| | Кукольный театр | 1 класс | 29.12 | Ткачёва С.Н. |
| 10. | Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, посещение городской библиотеки. | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители |
| | Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн; Церемония снятия флага | 1-4 | Каждый учебный понедельник; каждая учебная пятница | Волкова Л.Г., классные руководители |
| | Классные часы «Разговоры о важном» (согласно плану) | 1-4 | Каждый учебный понедельник | Волкова Л.Г., классные руководители |
| 11 | «День знаний» Областная детская библиотека | 3а,б | 06.09.23 | Павлова Л.Ф., Пугачёва Ю.А. |
| 12 | Гимназический Музей боевой славы | 1-4 | 02.10.23 | Колосова Д.А., Павлова Л.Ф., Пугачёва Ю.А., Пионтко М.Л., Астахова Р.В. |
| 13 | Областная детская библиотека. «День Учителя» | 3а,б | 04.10.23 | Павлова Л.Ф., Пугачёва Ю.А. |
| 14 | Областная детская библиотека. Час русской истории «Герои смутного времени Минин и Пожарский» | 3а,б | 08.11.23 | Павлова Л.Ф., Пугачёва Ю.А. |
| 15 | Участие в фестивале-конкурсе фольклорных коллективов «Кузьминки» п. Сосенский | 2а,3а,б | 11.11.23 | Астахова Р.В., Павлова Л.Ф., Пугачёва Ю.А. |
| 16 | Областная детская библиотека. Игровая программа к юбилею В.Ю.Драгунского | 3а,б | 13.12.23 | Павлова Л.Ф., Пугачёва Ю.А. |
| 6. Организация предметно-пространственной среды | | | | |
| 1. | Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации | 1-4 | Понедельник пятница | Волкова Л.Г. |
| 2. | Публикация тематических заметок на сайте школы (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности). | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители |
| 3. | Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы. | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители |

| | | | | |
|---------------------------------------|--|-----|-------------------------|--|
| 4. | Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам. | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители |
| 5. | Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей. | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители |
| 6. | Участие в Рождественском спектакле | 1-4 | Октябрь-январь | |
| 7. | «Новый год и Рождество» (коллективное оформление школы) | 1-4 | декабрь | Классные руководители |
| 8. | Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся к Рождеству и Светлой Пасхи. | 1-4 | Ноябрь-март | Классные руководители |
| 7. Взаимодействие с родителями | | | | |
| 1. | Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общности школы: ✓ Формирование общешкольного родительского комитета; | 1-4 | сентябрь | Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| 2. | Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики: ✓ О внутришкольном распорядке ✓ О формировании здорового образа жизни ✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома ✓ О психофизическом развитии детей и подростков ✓ О режиме дня школьников ✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся ✓ О школьном пропускном режиме и о обеспечении безопасности детей, находящихся в школе ✓ О профилактике применения насилия в семье ✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних | 1-4 | в течение учебного года | Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| 3. | Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов. | 1-4 | в течение учебного года | Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| 8. Самоуправление | | | | |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|-----|-------------------------|--|
| | Назначение поручений в классах | 1-4 | сентябрь | Классные руководители |
| 9. Профилактика и безопасность | | | | |
| 1. | Всероссийская неделя безопасности дорожного движения. | 1-4 | Сент. | Классные руководители |
| | Беседа «Безопасный маршрут до школы» | 1-4 | Сент. | Классные руководители, учитель технологии Дерябин А.В. |
| 2. | Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отд. плану). | 1-4 | Октябрь | Психолог М.В. Димитриев |
| 3. | Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана). | | | |
| 4. | Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.). | 1-4 | Октябрь | Психолог М.В. Димитриев |
| 5. | Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ». | | | |
| 6. | Беседы антитеррористической направленности | 1-4 | | Классные руководители, учитель технологии и ОБЖ Дерябин А.В. |
| 10. Социальное партнёрство | | | | |
| 1. | Эколого-биологический центр | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители |
| 2. | Областная детская библиотека | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители |
| 3. | Городская библиотека имени А.Гайдара | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители |
| 4. | «Кванториум» | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители |
| 5. | Духовно-просветительский центр «Достояние» | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители |
| 11. Профорientация | | | | |

| | | | | |
|--|---|-----|-------------------------|--|
| 1. | Организация тематических классных часов | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| 2. | Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей» | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| 3. | Оформление информационных листов о профессиях родителей | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023 ГОД ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ | | | | |
| 2023 Год педагога и наставника | | | | |
| 1. Урочная деятельность | | | | |
| | Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности | 5-9 | В течение учебного года | Классные руководители. Учителя - предметники |
| | Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач | 5-9 | В течение учебного года | Классные руководители. Учителя - предметники |
| | Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками. | 5-9 | В течение учебного года | Классные руководители. Учителя - предметники |
| | Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами. | 5-9 | В течение учебного года | Классные руководители. Учителя - предметники |
| | Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками | 5-9 | В течение учебного года | Классные руководители. Учителя - предметники |
| | Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся | 5-9 | В течение учебного года | Классные руководители. Учителя - предметники |
| | Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении | 5-9 | В течение учебного года | Классные руководители. Учителя - предметники |
| | Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в | 5-9 | В течение | Классные руководители. |

| | | | | |
|---|--|-----|-----------------------------|--|
| | соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана. | | учебног о года | Учителя - предметники |
| 2. Внеурочная деятельность | | | | |
| 1. Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности. | | | | |
| | Основы Православной культуры | 5-9 | 1 час в неделю (34ч.) | Духовник гимназии Отец Димитрий |
| 2. Спортивно-оздоровительное направление | | | | |
| | Настольный теннис | 5-9 | 1 час в неделю (34ч.) | Учитель физкультуры Никитина Е.Б. |
| 3. Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности | | | | |
| | Функциональная грамотность (Смысловое чтение) | 5-8 | 1 час в неделю | Смирнова Л.В. Фотина М.В. |
| | Занимательная математика | 5-8 | 1 час в неделю | Арсенюк Е.В. |
| | Финансовая грамотность | 5-8 | 1 час в неделю | Волкова Л.Г. |
| | Естественно-научная грамотность | 5-8 | 1 час в неделю | Самсонова М.А. |
| 4. Общекультурное направление | | | | |
| | Живопись | 5 | | Дерябин А.В. |
| 5. Трудовое направление | | | | |
| | Домоводство | 5 | | Самсонова М.А. |
| | Художественная обработка древесины | 5-7 | | Дерябин А.В. |
| 3. Классное руководство | | | | |
| 1. | Проведение классных часов по планам классных руководителей | 5-9 | Сент. | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| 2. | МО «Планирование воспитательной работы на 2023– 2024» Методическая помощь начинающим классным руководителям | 5-9 | август | Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей |
| 3. | Составление социального паспорта класса Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время. | 5-9 | октябрь | Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей |
| 4. | Проведение инструктажей перед осенними каникулами | 5-9 | май | Заместитель директора по ВР |

| | | | | |
|----------------------------------|---|-----|---|---|
| 5. | Проведение инструктажей перед зимними каникулами | 5-9 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР |
| 6. | Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий | 5-9 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| 7. | Проведение инструктажей перед весенними каникулами | 5-9 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР |
| 8. | Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах городского, регионального и всероссийского уровня. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации; | 5-9 | в течение учебного года | Заместители директора по УВР |
| 9. | Проведение инструктажей перед летними каникулами | 5-9 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог – психолог |
| 4. Основные школьные дела | | | | |
| 1. | Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн; Церемония снятия флага | 5-9 | Каждый учебный понедельник; каждая учебная пятница | Волкова Л.Г., классные руководители |
| 2. | Классные часы «Разговоры о важном» (согласно плану) | 5-9 | Каждый учебный понедельник | Волкова Л.Г., классные руководители |
| | Рождественские праздники. Епархиальные ёлки. Открытие вертепов. Колядки у Владыки. Колядки по организациям. | 5 | 7-14 января | Классные руководители |

| | | | | |
|----|---|-------------------------|---------------------------|---|
| | Крещенский Сочельник. Богослужебно-учебный день. Божественная литургия | 5 | 18 января | Отец Димитрий Классные руководители |
| | Крещение Господне. Богослужебно-учебный день. Божественная литургия. | 5 | 19 января | Отец Димитрий Классные руководители |
| | Общешкольное мероприятие: «День ручного письма – Мастер Каллиграфии» | 5-11 | 23.01.23 | Проскурнина Н.Ю., учитель русского языка литературы |
| | Киноклуб: занятие «Отечественная фантастика – фильм по роману А.Беляева «Человек-амфибия», | 86, 9 | 04.02.23 | Проскурнина Н.Ю., учитель русского языка литературы |
| | Сретение Господне. Богослужебно-учебный день. Божественная литургия. | 5 | 15 февраля | Отец Димитрий Классные руководители |
| | Общешкольное мероприятие «Международный день дарения книги»: для учащихся начальных классов подготовили и провели учащиеся | 5-9 | 17.02 | Проскурнина Н.Ю., учитель русского языка литературы |
| 5. | Празднование Масленицы. Праздничный концерт, посвящённый Дню защитников Отечества. | 5-11 | 22.02.23 | Заместитель директора по ВР Учителя физической культуры Классные руководители |
| 6. | Первая седмица Великого поста. Чтение Великого покаянного канона прп. Андрея Критского. Богослужебно-учебный день. | 5 | 27.02-2.03.2023 | Отец Димитрий Классные руководители |
| | Паломническая поездка в г. Сергиев Посад, Свято-Троицкую Сергиеву Лавру. 20.03.2023г. - экскурсия в музей-храм Фёдора Конюхова. Учащиеся 8, 9, 10, 11 классов. Отец Максим Коновалов. | | 20.03.2023г. - 22.03.2023 | Отец Максим Коновалов. классные руководители |
| | Киноклуб: занятие «Отечественная фантастика – фильм по роману А. и Б.Стругацких «Обитаемый остров»» | 86, 9 | 20.03.23 | Проскурнина Н.Ю., учитель русского языка литературы |
| | Встреча с начальником инженерно-технического подразделения ОМОН Н.В. Кухто. Антитеррористическая безопасность. Профориентационное мероприятие в 10-11 классах. Встреча с представителем Росгвардии. | . 66, 7, 8а,8б, 9,10,11 | 31.03.23 | Классные руководители Волкова Л.Г. |

| | | | | |
|-----|--|-------|------------------------------------|--|
| 7. | Всероссийская неделя детской и юношеской книги | 5 | 27 марта-27 марта | Заместитель директора по ВР Классные руководители Экскурсии в библиотеку |
| 9. | День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ | 5 | апрель | Учитель ОБЖ |
| 10. | Благовещение Пресвятой Богородицы. Богослужебно-учебный день. Божественная Литургия. | 5 | 7 апреля | Отец Димитрий Классные руководители |
| 11. | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы». | 5 | апрель | Классные руководители |
| 12. | Великий Четверг. Воспоминание Тайной Вечери. Богослужебно-учебный день. Божественная литургия | 5 | 13 апреля | Отец Димитрий Классные руководители |
| | Киноклуб: просмотр фильма по книге В.О.Богомолова «В августе сорок четвёртого... (Момент истины)» и последующая игра-квест по фильму и книге | 86, 9 | 14.04.23 | Проскурнина Н.Ю., учитель русского языка литературы |
| 13. | Месячник по благоустройству | 5 | апрель | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| 14. | Светлая Пятница Иконы Божьей Матери "Живой источник". Богослужебно-учебный день. Божественная Литургия. | 5 | 21 апреля | Отец Димитрий Классные руководители |
| 15. | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Возложение цветов на могилу Неизвестного солдата | 5 | май | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| 16. | Святителя Николая Чудотворца. Богослужебно-учебный день. Божественная Литургия. | 1-11 | 22 мая | Отец Димитрий Классные руководители |
| 17. | День славянской письменности и культуры | 5 | май | Заместитель директора по ВР Учителя русского языка и литературы |
| 18. | Последний звонок | 5 | май | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| | Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн; Церемония снятия флага | 5-9 | Каждый учебный понедельник; | Волкова Л.Г., классные руководители |

| | | | | |
|--|---|----------------|-----------------------------------|---|
| | | | каждая учебная пятница | |
| | Классные часы «Разговоры о важном» (согласно плану) | 5-9 | Каждый учебный понедельник | Волкова Л.Г., классные руководители |
| | Божественная литургия. Свято-Троицкий кафедральный собор. Праздник Первого звонка. ТЮЗ | 1-11 | 1 сент. | Заместитель директора по ВР. Классные руководители |
| | Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в гимназии» Беседа по технике безопасности.. | 1-11 | сентябрь | Отец Максим Классные руководители |
| | Калужская икона Божьей матери. Богослужбно-учебный день. Божественная литургия | 1-11 | 21.09 | Классные руководители |
| | Рождество Пресвятой Богородицы. Богослужбно-учебный день. Божественная литургия | 1-11 | 21.09 | Отец Максим Классные руководители |
| | Молебен в храме Гурия Казанского. К празднования Дня учителя | 1-11 классы | 05.10 | отец Максим Коновалов |
| | Проведение конкурса рисунков и поделок из пластмассы "Золотая осень" | 1-11 классы | 01.10- 31.10 | Никитина Е.Б., Дерябин А.В. |
| | Начало репетиций Рождественского спектакля | 1-11 | 16.10 | Классные руководители, Киселёва Л.Е. |
| | Божественная Литургия в храме Гурия Казанского | 1-11 классы | 17.10 | отец Максим Коновалов, Классные руководители |
| | Встреча с прокурором Калужской области Жилияковым Константином Юрьевичем | 8-11 классы | 19.10 | отец Максим Коновалов, Классные руководители |
| | Божественная Литургия праздновании Собора Архистратига Михаила | 1-11 классы | 21.11 | отец Максим Коновалов, Классные руководители |
| | Творческая встреча с писателем А.Ю.Убогим | 9а,б | 28.11.23 | Проскурнина, учитель русского |

| | | | | |
|--|-------------|-------------------------|--|--|
| | | | | языка и литературы |
| Выставка рисунков учащихся гимназии "Покровитель гимназии" Страницы жития святого Гурия; Мой храм в Гимназии; Святой Гурий помощник в учёбе; Внеурочная жизнь в гимназии | 1-11 классы | С 20.11-13.12 | | Учитель технологии и ОБЖ Дерябин А.В. |
| Божественная Литургия празднования Введения во храм Пресвятой Богородицы | 1-11 классы | 04.12 | | отец Максим Коновалов, Классные руководители |
| Организации службы Почётного караула На Посту №1 у Вечного огня у могилы Неизвестного солдата | 6-11 | 07-13.12 | | Волкова Л.Г. |
| Божественная Литургия празднования свт. Гурия Казанского | 1-11 классы | 18.12 | | отец Максим Коновалов, Классные руководители |
| Божественная Литургия празднования свт. Николая Чудотворца | 1-11 классы | 19.12 | | отец Максим Коновалов, Классные руководители |
| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023 ГОД ОСНОВНОЕ СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ | | | | |
| 2023 - Год педагога и наставника | | | | |
| Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности | 10-11 | В течение учебного года | | Классные руководители. Учителя - предметники |
| Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач | 10-11 | В течение учебного года | | Классные руководители. Учителя - предметники |
| Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками. | 10-11 | В течение учебного года | | Классные руководители. Учителя - предметники |
| Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами. | 10-11 | В течение учебного года | | Классные руководители. Учителя - предметники |

| | | | |
|---|-------|-------------------------|--|
| Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками | 10-11 | В течение учебного года | Классные руководители. Учителя - предметники |
| Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся | 10-11 | В течение учебного года | Классные руководители. Учителя - предметники |
| Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении | 10-11 | В течение учебного года | Классные руководители. Учителя - предметники |
| Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана. | 10-11 | В течение учебного года | Классные руководители. Учителя - предметники |
| 2. Внеурочная деятельность | | | |
| Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности | | | |
| Основы Православной веры | 10-11 | 1 час в неделю (34ч.) | Духовник гимназии Отец Димитрий |
| Богослужбные учебные дни. Божественная литургия. | 10-11 | | Духовник гимназии Отец Димитрий |
| Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности | | | |
| Математический практикум | 11 | 1 час в неделю | |
| Трудные вопросы орфографии и пунктуации | 11 | 1 час в неделю | |
| Политика и право | 11 | 1 час в неделю | |
| Трудные вопросы истории | 11 | 1 час в неделю | |
| Решение задач по физике | 11 | 1 час в неделю | |
| Решение задач по химии | 11 | 1 час в неделю | |
| Занимательная информатика | 11 | 1 час в неделю | |
| Биология с основами медицины и физиологии | 11 | 1 час в неделю | |

| | | | | |
|-------------------------------|---|-------|-------------------------|---|
| | Практическая грамматика английского языка | 11 | 1 час в неделю | |
| | Практическая грамматика английского языка | 11 | 1 час в неделю | |
| 3.Классное руководство | | | | |
| 1. | Проведение классных часов по планам классных руководителей | 10-11 | сентябрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| 2. | МО «Планирование воспитательной работы на 2023– 2024» Методическая помощь начинающим классным руководителям | 10-11 | август | Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей |
| 3. | Составление социального паспорта класса Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время. | 10-11 | октябрь | Заместители директора по ВР классные руководители |
| 4. | Проведение инструктажей перед осенними каникулами | 10-11 | май | Классные руководители |
| 5. | Проведение инструктажей перед зимними каникулами | 10-11 | в течение учебного года | Классные руководители |
| 6. | Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий | 10-11 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| 7. | Проведение инструктажей перед весенними каникулами | 10-11 | в течение учебного года | Классные руководители |
| 8. | Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах городского, регионального и всероссийского уровня. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации; | 10-11 | в течение учебного года | Заместители директора по УВР |
| 9. | Проведение инструктажей перед летними каникулами | 10-11 | в течение учебного года | Классные руководители |
| | | | | |

| 4.Основные школьные дела | | | | |
|---------------------------------|---|-------|---|---|
| 1. | Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн; Церемония снятия флага | 10-11 | Каждый учебный понедельник; каждая учебная пятница | Волкова Л.Г., классные руководители |
| 2. | Классные часы «Разговоры о важном» (согласно плану) | 10-11 | Каждый учебный понедельник | Волкова Л.Г., классные руководители |
| | Рождественские праздники. Епархиальные ёлки. Открытие вертепов. Колядки у Владыки. Колядки по организациям. | 1-11 | 7-14 января | Классные руководители |
| | Крещенский Сочельник. Богослужебно-учебный день. Божественная литургия | 1-11 | 18 января | Отец Димитрий Классные руководители |
| | Крещение Господне. Богослужебно-учебный день. Божественная литургия. | 1-11 | 19 января | Отец Димитрий Классные руководители |
| | Общешкольное мероприятие: «День ручного письма – Мастер Каллиграфии» | 1-11 | 23.01.23 | Проскурнина Н.Ю., учитель русского языка литературы |
| | Сретение Господне. Богослужебно-учебный день. Божественная литургия. | 1-11 | 15 февраля | Отец Димитрий Классные руководители |
| | Общешкольное мероприятие «Международный день дарения книги»: для учащихся начальных классов подготовили и провели учащиеся | 1-11 | 17.02 | Проскурнина Н.Ю., учитель русского языка литературы |
| 5. | Празднование Масленицы. Праздничный концерт, посвящённый Дню защитников Отечества. | 1-11 | 22.02.23 | Заместитель директора по ВР Учителя физической культуры Классные руководители |
| 6. | Первая седмица Великого поста. Чтение Великого покаянного канона прп. Андрея Критского. Богослужебно-учебный день. | 1-11 | 27.02- 2.03.2023 | Отец Димитрий Классные руководители |
| | Паломническая поездка в г. Сергиев Посад, Свято-Троицкую Сергиеву Лавру. 20.03.2023г. - экскурсия в музей-храм Фёдора Конюхова. Учащиеся 8, 9, 10, 11 классов. Отец Максим Коновалов. | | 20.03.2023г. - 22.03.2023 | Отец Максим Коновалов.классные руководители |

| | | | | |
|-----|---|--------------|---|--|
| | | | | |
| | Встреча с начальником инженерно-технического подразделения ОМОН Н.В. Кухто. Антитеррористическая безопасность. Профориентационное мероприятие в 10-11 классах. Встреча с представителем Росгвардии. | 10-11 | 31.03.23 | Классные руководители Волкова Л.Г. |
| 9. | День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ | 10-11 | апрель | Учитель ОБЖ |
| 10. | Благовещение Пресвятой Богородицы. Богослужебно-учебный день. Божественная Литургия. | 1-11 | 7 апреля | Отец Димитрий Классные руководители |
| 11. | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы». Беседа | 11 | апрель | Классный руководитель |
| 12. | Великий Четверг. Воспоминание Тайной Вечери. Богослужебно-учебный день. Божественная литургия | 1-11 | 13 апреля | Отец Димитрий Классные руководители |
| 13. | Месячник по благоустройству | 5-11 | апрель | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| 14. | Светлая Пятница Иконы Божьей Матери "Живой источник". Богослужебно-учебный день. Божественная Литургия. | 1-11 | 21 апреля | Отец Димитрий Классные руководители |
| 15. | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Беседа | 10 | май | Классный руководитель |
| 16. | Святителя Николая Чудотворца. Богослужебно-учебный день. Божественная Литургия. | 1-11 | 22 мая | Отец Димитрий Классные руководители |
| 13. | Беседы антитеррористической направленности | 10 | В течение года | Классный руководитель |
| | Последний звонок | 11 | | |
| | Выпускной бал | 11 | | |
| | Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн; Церемония снятия флага | 10-11 | Каждый учебный понедельник; каждая учебная пятница | Волкова Л.Г., классные руководители |
| | Классные часы «Разговоры о важном» (согласно плану) | 10-11 | Каждый учебный | Волкова Л.Г., классные руководители |

| | | | понедел ьник | |
|--|--|----------------|-------------------------|---|
| | Божественная литургия. Свято-Троицкий кафедральный собор. Праздник Первого звонка. ТЮЗ | 1-11 | 1 сент. | Заместитель директора по ВР. Классные руководители |
| | Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в гимназии» Беседа по технике безопасности.. | 1-11 | сентябрь | Отец Максим Классные руководители |
| | Калужская икона Божьей матери. Богослужбно-учебный день. Божественная литургия | 1-11 | 21.09 | Классные руководители |
| | Рождество Пресвятой Богородицы. Богослужбно-учебный день. Божественная литургия | 1-11 | 21.09 | Отец Максим Классные руководители |
| | Молебен в храме Гурия Казанского. К празднования Дня учителя | 1-11 классы | 05.10 | отец Максим Коновалов |
| | Проведение конкурса рисунков и поделок из пластмассы "Золотая осень" | 1-11 классы | 01.10- 31.10 | Никитина Е.Б., Дерябин А.В. |
| | Начало репетиций Рождественского спектакля | 1-11 | 16.10 | Классные руководители, Киселёва Л.Е. |
| | Божественная Литургия в храме Гурия Казанского | 1-11 классы | 17.10 | отец Максим Коновалов, Классные руководители |
| | Встреча с прокурором Калужской области Жиляковым Константином Юрьевичем | 8-11 классы | 19.10 | отец Максим Коновалов, Классные руководители |
| | Божественная Литургия праздновании Собора Архистратига Михаила | 1-11 классы | 21.11 | отец Максим Коновалов, Классные руководители |
| | Выставка рисунков учащихся гимназии "Покровитель гимназии" Страницы жития святого Гурия; Мой храм в Гимназии; Святой Гурий помощник в учёбе; Внеурочная жизнь в гимназии | 1-11 классы | С 20.11- 13.12 | Учитель технологии и ОБЖ Дерябин А.В. |

| | | | | |
|----|---|------------------|---------------------------|---|
| | Божественная Литургия празднования Введения во храм Пресвятой Богородицы | 1-11 классы | 04.12 | отец Максим Коновалов, Классные руководители |
| | Организации службы Почётного караула На Посту №1 у Вечного огня у могилы Неизвестного солдата | 6-11 | 07-13.12 | Волкова Л.Г. |
| | Божественная Литургия празднования свт. Гурия Казанского | 1-11 классы | 18.12 | отец Максим Коновалов, Классные руководители |
| | Божественная Литургия празднования свт. Николая Чудотворца | 1-11 классы | 19.12 | отец Максим Коновалов, Классные руководители |
| | 5. Внешкольные мероприятия Выезды классных коллективов на экскурсии | | | |
| 1. | Паломническая поездка в г. Сергиев Посад, Свято-Троицкую Сергиеву Лавру. Экскурсия в музей-храм Фёдора Конюхова. Учащиеся 8, 9, 10, 11 классов. Отец Максим | 8, 9, 10, 11 | 20.03.2023г. - 22.03.2023 | Отец Максим Коновалов, Классные руководители |
| 2. | Экскурсионная поездка в Москву на Поклонную гору, киностудию "Мосфильм» | 7, 8а, 10 классы | 29.05.23 | Голубкова Т.Л., Юрьева Е.М., Волкова Л.Г. |
| 3. | Гимназический Музей боевой славы | 10-11 | 12.10.23 | Классные руководители |
| 4 | Поездка в Санкт-Петербург на военно-исторический форум "Александровский стяг". | | 28.06 - 01.07.23 | Волкова Л.Г. |
| 5. | Посещение ТЮЗа. Просмотр спектакля «Вишнёвый сад» | 10-11 | 15.09.2023 | Классные руководители Арсенюк Е.В., Волкова Л.Г. |
| 6. | Экскурсионная поездка в Ясенево, Бутовский полигон. | 9-11 классы | 22.09 | Ответственные: Кудрявцева О.А., отец Максим Коновалов |
| 7. | Паломническая поездка в храм Преподобномученицы Елизаветы Фёдоровны (Белоусово, ул. Московская, 89) - Музейно-выставочный центр "Сергиев Скит" (Мстихино) | 9-11 классы | 21.12 | отец Максим Коновалов, |
| | 6. Организация предметно-пространственной среды | | | |

| | | | | |
|--|---|-------|-------------------------|--|
| 1. | Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации | 10-11 | в течение учебного года | Классные руководители |
| 2. | Публикация тематических заметок на сайте школы (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности). | 10-11 | в течение учебного года | Классные руководители |
| 3. | Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творчески работ обучающихся. | 10-11 | в течение учебного года | Классные руководители |
| 4. | Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы. | 10-11 | в течение учебного года | Классные руководители |
| 5. | Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам. | 10-11 | в течение учебного года | Классные руководители |
| 6. | «Новый год и Рождество» (коллективное оформление школы к Новому году). | 10-11 | в течение учебного года | Классные руководители |
| 7.Взаимодействие с родителями (законными представителями) | | | | |
| | Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Формирование общешкольного родительского комитета; | 10-11 | сентябрь | Заместители директора по УВР Заместители директора по ВР Классные руководители |
| | Знакомство родительской общественности с нормативными документами , регламентирующими деятельность школы: <ul style="list-style-type: none"> • Всеобщая декларация прав человека, • Декларация прав ребёнка, • Конвенция о правах ребёнка, • Конституция РФ, • Семейный кодекс, • Закон об образовании, <ul style="list-style-type: none"> ✓ Устав Православной гимназии ✓ Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др. | | в течение учебного года | Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|-------|-------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др. ✓ Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся | | | |
| | <p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ О внутришкольном распорядке ✓ О формировании здорового образа жизни ✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома ✓ О психофизическом развитии детей и подростков ✓ О подготовке к итоговым аттестациям в режиме ЕГЭ ✓ Участие несовершеннолетних в санкционированных митингах и акциях ✓ О режиме дня школьников ✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся ✓ О школьном пропускном режиме и о обеспечении безопасности детей, находящихся в школе ✓ О профилактике применения насилия в семье ✓ | | в течение учебного года | <p>Заместители директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> |
| 8. Самоуправление | | | | |
| 1. | Сбор представителей классов | 10-11 | сентябрь | Заместитель директора по ВР Совет |
| 2. | Сбор активов классов | 10-11 | По необходимости | Классные руководители |
| 3. | Участие в школьных мероприятиях и в мероприятиях по плану города. | 10-11 | В течение учебного года | Актив классов Заместитель директора по ВР |
| 9. Профилактика и безопасность | | | | |
| 1. | Всероссийская неделя безопасности дорожного движения. | 10-11 | Сент. | Дерябин А.В., учитель технологии |

| | | | | |
|-----------------------------------|---|-------|-----------------------------------|--|
| 2. | Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отд. плану). | 10-11 | | Дерябин А.В., учитель технологии |
| 3. | Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД | 10-11 | | |
| 4. | Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей). | 10-11 | | Классные руководители |
| 5. | Беседы антитеррористической направленности | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| | | | | |
| 10. Социальное партнёрство | | | | |
| 1. | Духовно-просветительский центр «Достояние»; | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| 2. | Эколого-биологический центр; | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| 3. | ДЮЦКО «Галактика»; | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| 4. | ДЮЦКО «Кванториум»; | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| 5. | ТЮЗ; Калужский Драмтеатр | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| 6. | ГИБДД МВД России. | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| 7. | Молодёжный центр. Пост №1 | 10-11 | декабрь | Волкова Л.Г. |
| 8. | Калужский государственный университет | 11 | | Классный руководитель |
| 11. Профориентация | | | | |
| 1. | Организация тематических классных часов. | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| 2. | Посещение городских мероприятий профориентационной направленности: | 10-11 | в течение учебног о года | Педагог психолог Классные руководители |
| 3. | Посещение Дней открытых дверей в профессионально-образовательные учреждения г. Калуги | 10-11 | в течение учебног о года | Педагог психолог Классные руководители |
| 4. | Профориентационное мероприятие. Встреча с представителем Росгвардии. | 10-11 | 31.03.20 23 | |

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой общеобразовательной школе это высоконравственный, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) **формулируется общая цель воспитания в ЧОУ «Православная гимназия в г. Калуге – личностное развитие школьников проявляющееся:**

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел.)

Самоанализ
по духовно-нравственному воспитанию
(на основе мероприятий внеурочной деятельности)
учащихся ЧОУ «Православная гимназия в г. Калуге»
за 2023 календарный год.

- I. Цель, задачи, ожидаемый результат
- II. Анализ качества процесса
- III. Анализ качества условий.
- IV. Выводы и проблемы.
- V. Задачи на 2024 г

I. Цель, задачи, ожидаемый результат

Цели и задачи по духовно-нравственному воспитанию (на основе мероприятий по внеурочной деятельности) учащихся ЧОУ Православная гимназия в г. Калуге» (далее Гимназии) сформулированы в соответствии Устава Гимназии и концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников.

В Концепции говорится, что преумножение русского народа в численности, повышение качества его жизни и труда, укрепление духовности и нравственности, гражданской солидарности и государственности, развитие культуры и творчества — важнейшая национальная задача.

В проекте Федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения процесс образования понимается не только как усвоение системы знаний, умений и навыков, составляющих инструментальную основу компетенций учащегося, но и как процесс развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных и семейных и др. ценностей. Это позволяет выделить основные результаты воспитания, выраженные в терминах ключевых воспитательных задач.

В соответствии с национальной задачей определяется и современный национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Таким образом, целью духовно-нравственного воспитания в соответствии с концепцией и уставом Гимназии является духовно-нравственное воспитание учащегося на основе православного мировоззрения в контексте его всестороннего развития.

Эта цели конкретизируются в следующих задачах.

1. Воспитание на основе православного мировоззрения целостной личности, понимающей и принимающей свои обязанности; способной к правильному оцениванию жизни и себя, своих поступков с точки зрения норм духовно-нравственного поведения; познание себя, своих способностей, возможностей для духовно-нравственного саморазвития, самореализации и самосовершенствования:

– формирование христианского миропонимания и мировоззрения, познание окружающего мира во всем его многообразии, сложности, противоречивости и неоднозначности;

– осознание ценности человеческой жизни и уникальности каждого человека, воспитание бережного отношения к собственной жизни;

– формирование волевого характера, способности преодолевать любые возникающие трудности, быть целеустремленным в достижении поставленной цели;

– утверждение и развитие системы высших, построенных на любви, эталонов чувств и отношений к миру, к другому человеку и к себе.

2. Формирование традиционного образа семьи, как величайшей святыни; воспитание традиционной бытовой и семейной культуры, потребности в ответственном и заботливом отношении к членам своей семьи.

3. Оказание помощи ребенку в обретении подлинных способов социального самоутверждения на основе понимания сущности устоев православной культуры, путей духовно-нравственного развития личности. Духовно-нравственное оздоровление и обогащение образовательного пространства школы и социальной среды.

4. Освоение национальной культуры и воспитание чувства национального самосознания, национальной гордости, национального достоинства, воспитание уважения к другим народам и их культурам и умению плодотворно взаимодействовать с ними.

5. Воспитание достойного гражданина России, формирование патриотического сознания и самосознания, потребности в гражданском и духовном служении своему Отечеству, приумножении могущества своей Родины; развитие ее материальной и духовной культуры.

6. Осознание себя органичной частью всего человечества, ответственного за его состояние. Восприятие себя как части мира, несущего ответственность за другого человека, за среду обитания и жизнедеятельность не только человечества, но и всего живого на планете.

7. Уважительное бережное отношение к духовному и историческому наследию своего народа, истории православия, традициям христианской культуры; освоение высших духовных образцов отечественной культуры; укрепление духовных связей с предшествующими и будущими поколениями России; восстановление традиционной российской духовности и нравственности во всех сферах жизнедеятельности детей и молодежи.

На основе общих задач, конкретизируем частные задачи по духовно-нравственному воспитанию Гимназии на 2023 год:

1. Вовлечь в церковную жизнь и традицию
2. Способствовать обогащению личного духовно опыта
3. Познакомить с православным наследием «Жития святых»
4. Познакомить с событиями праздников/святых по случаю которых совершаются богослужения в домовом храме.
5. Развивать интерес к отечественной истории и истории Церкви.
6. Формировать «общий дух» гимназии, основанный на православных ценностях нравственной традиционной культуры
7. Сохранять и развивать традиции Гимназии
8. Знакомство с историческими личностями родного края и своего народа.

9. Воспитание любви к малой Родине, уважение к своим соотечественникам, глубокую привязанность к родной стране и формирование здорового патриотизма, который порождает мотивацию к обучению.

Процесс духовно-нравственного воспитания носит длительный характер, на становление личности влияет множество факторов, его результаты довольно трудно учитывать. Однако совершенно точно можно утверждать, что итогом (ожидаемым результатом) духовно-нравственного воспитания должно стать формирование у учащихся Гимназии определенной системы ценностей (сформированность нравственных представлений), в соответствии с которой они будут жить и действовать в дальнейшем и которая базируется на знании традиционных для своего народа ценностных оснований культуры, ее нравственных норм. Также о духовно и нравственно развитой личности могут свидетельствовать такие проявляющие себя в Гимназисте качества, как наличие чувства ответственности (за свои действия, слова и мысли), добросовестное отношение к обязанностям, умение и желание делать правильный нравственный выбор, тактичность в общении, бесконфликтность, уважительное, с любовью, отношение к окружающим, отзывчивость, доброжелательность, скромность, совестливость, включенность в общественные отношения и стремление к социальной деятельности, положительное мировосприятие, духовная «сопричастность» к жизни окружающей его действительности, живой интерес к происходящим событиям.

II. Анализ качества процесса

В 2023 году работа по духовно-нравственному воспитанию (на основе мероприятий по внеурочной деятельности) учащихся ЧОУ «Православная гимназия в г. Калуге» реализовывалась на основе системно-деятельностного подхода по 8 основным направлениям:

1. НАПРАВЛЕНИЕ «БОГОСЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»
2. НАПРАВЛЕНИЕ «ЦЕРКОВНЫЕ СОБЫТИЯ И ПРАЗДНИКИ», проект Живые перемены приобщение к жизни по церковному календарю, привлечение учащихся к подготовке храма к праздничному богослужению (уборка в храме, украшение храм цветами)
3. НАПРАВЛЕНИЕ «ВЫСТОВОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»/ *организация пространственной среды*
4. НАПРАВЛЕНИЕ «КЛАССНЫЕ ЧАСЫ»
5. НАПРАВЛЕНИЕ «ПАЛОМНИЧЕСТВО»
6. НАПРАВЛЕНИЕ «КАНИКУЛЫ ДЛЯ ДУШИ»
7. НАПРАВЛЕНИЕ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»
8. «НАПРАВЛЕНИЕ «КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Раскроем каждое направление в отдельности.

НАПРАВЛЕНИЕ «БОГОСЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» включает в себя участие в богослужениях всех участников учебного процесса, что способствует получению личного духовного опыта во время Божественной Литургии (с сентября по декабрь 2023 года совершено 7 Литургий и 1 Молебен), во время совершения общих утренних молитв перед началом учебного дня в домовом храме Гимназии, через участие в таинстве Исповеди и Причастия, пение на клиросе и помощь мальчиков в алтаре. Развитием и положительным результатом данного направления можно считать привлечение учащихся к подготовке храма к праздничным богослужениям (уборка храма, церковной утвари и украшения храма цветами). Выполнение данных послушаний позволяет привить чувство сопричастности к храму, чувство ответственности и эстетический вкус. Кроме того добровольное участие в помощи подготовки храма к богослужению выявило детей, которые любят и хотят помогать храму.

НАПРАВЛЕНИЕ « ЦЕРКОВНЫЕ СОБЫТИЯ И ПРАЗДНИКИ», получило свое новое развитие с сентября 2023 года. Данное направление призвано популяризировать не просто праздники гражданского календаря, а праздники и события Церкви. Уделяя церковным праздникам, дополнительное внимание в учебно-школьном процессе, мы научаем детей жить по церковному календарю, что способствует сохранению многовековой традиции уклада Церкви. Центральным проектом направления стали «Живые перемены». «Живые перемены» - это интерактивно-познавательный квест, посвященный событию праздника или памятного дня. Квест позволяет задействовать в качестве участников учащихся всей Гимназии, позволяет выполнять задания индивидуально, попарно и коллективно (что способствует взаимодействию среди детей) на протяжении всего богослужебно-учебного дня именно во время перемен. Кроме того, выполнение задания позволяет старшим оказывать помощь младшим, что научает детей проявлению заботы. Объединяющим компонентом квеста является выполнение общешкольного наглядного проекта, который становится украшением и познавательной пространственной среды школы.

Таким образом, проведение «Живых перемен» превращает богослужебно-учебный день в настоящий праздник в школе в течение всего дня.

Целью организации подобных мероприятий в богослужебно-учебные дни является приобщение гимназистов к истинной радости на праздники, в которые у них есть уникальная возможность не просто ходить в школу, но и стать участниками Божественной Литургии, а после познакомиться в занимательной форме с событиями праздничного дня. Реализация данного проекта оказывает колоссальный вклад на духовно-нравственное состояние всей Гимназии.

Участие в «Живых перемен» подразумевает выполнение заданий по проекту в индивидуальном бланке, что позволяет диагностировать уровень знаний православной культуры. Также наблюдение за проведением данного проекта показывает большую заинтересованность среди учащихся. Накануне праздника у детей наблюдается здоровое чувство любопытства и чувства ожидания предстоящей игры. От многих детей слышатся благодарные слова. В день проведения «Живых перемен» наблюдается общий радостный подъем в Гимназии.

За период с сентября по декабрь 2023 года было проведено 5 «Живых перемен»:

1. 21 сентября, 3 неделя Рождество Пресвятой Богородицы. Праздничная Лотерея, живая библиотека, коллективные игры, музыкальные выступления.
2. 17 октября обретение мощей Святителей Гурия, Варсонофия и Германа Казанских Чудотворцев. миссионеры и просветители Казанского края. Праздничный Марафон.
3. 21 ноября День памяти Архангела Михаила. Общешкольная лотерея по теме «Ангельский мир» с изготовлением общешкольного проекта про святых покровителей гимназистов.
4. 4 декабря Введение во храм Пресвятой Богородицы - «Лестница к храму».
5. 18 декабря, 460 –летие свт. Гурия Казанского, престольный праздник храма, - «Уроки святителя Гурия».

НАПРАВЛЕНИЕ «ВЫСТОВОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»/ *организация пространственной среды*

Данное направление направлено на организацию эстетическо-культурно ориентированной пространственной среды Гимназии. Оформление выставок внутри пространства Гимназии позволяет непринуждённо знакомить с историческими личностями России, родного края и своего народа, прививает вкус к наглядно-познавательной деятельности, оказывает влияние на воспитание любви к малой Родине, уважение к своим соотечественникам, глубокую привязанность к родной стране и формирование здорового патриотизма. Все вышеперечисленное способствует повышению мотивации к обучению.

За 2023 год было проведено 6 выставок:

1. Января 2023 Выставка «Полярная Звезда. Святой Герман Аляскинский», посвященная преподобному Герману Аляскинскому, – просветителю Аляски. первому православному святому, просиявшему в Америке.

2. 23 апреля по 23 мая 2023. Выставка «От Березы до сакуры», посвященная просветителю Японии святому равноапостольному Николаю(Касаткину) Проведение экскурсий.
3. 13 сентября -13 октября. Выставка«Одно сердце-один дух, на примере семьи великого князя Сергея Александровича и великой княгини Елизаветы Федоровны Романовых. Сектор по работе с подростками Калужской епархии, Императорское православное палестинское общество. Региональное Калужское отделение. Продолжительность экспозиции 1 месяц. Экскурсия по выставке «Одно сердце-один дух», тема «Семья-основа государства» на примере великого князя Сергея Александровича и великой княгини Елисаветы Федоровны.
4. 16 октября -16 ноября Выставка «Долг и честь Великий князь Сергей Александрович Романов. Сектор по работе с подростками Калужской епархии, Императорское православное палестинское общество. Региональное Калужское отделение. Экскурсия по выставке «Долг и честь Великий князь Сергей Александрович Романов. « Люди России» на примере великого князя Сергея Александровича Романова, генерал-губернатора Москвы
5. 17 ноября – 14 декабря Выставка Белый Ангел Москвы. Великая княгиня Елизавета Федоровна Романова. Сектор по работе с подростками Калужской епархии, Императорское православное палестинское общество. Региональное Калужское отделение. Экскурсия по выставке «Белый Ангел Москвы – великая княгиня Елизавета Федоровна. «Как найти свое место в обществе?»
6. 18 декабря 2023 г Выставка «Святитель Гурий Казанский – покровитель Гимназии», по случаю 460 –летия свт. Гурия Казанского.

НАПРАВЛЕНИЕ «КЛАССНЫЕ ЧАСЫ»

Реализация данного направления в Гимназии началась с момента введения в школах внеурочных занятий «Разговоры о важном» и было направлено на работу с 8-11 классами. Данные внеурочные занятия направлены на развитиеценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории и великой культуре. Что вполне совпадает с целеполаганием внеурочных занятий «Уроки о важном».

Занятия позволяют учащемуся посмотреть на те или иные исторические события и факты с православного ракурса и способствуют формированию личной мировоззренческой позиции по обсуждаемым темам.

С января по май 2023 года классные часы были объединены двумя темами: темой «Великие русские миссионеры, путешественники и первопроходцы», а с сентября по декабрь 2023 года единой темой «Новомученики. Семья Великого князя Сергея Александровича Романова и его супруга святая великая княгиня Елизавета Федоровна». Программа реализовывалась в работе с 8-9, 10-11 классов.

1. 27 Января и 31 января 2023 г Праздничная викторина «Русская Америка. Возращение к родным берегам» с просмотром фильма "Креститель Русской Америки . преподобный Герман Аляскинский"
- 2.
3. Классный час. «Юконский ворон». Исследователь Русской Америки русский морской офицер Лаврентий Алексеевич Загоскин.(Групповая работа с текстом, выступление. Мультимедийный материал.)
4. Классный час. Земные и духовные пути капитана Семена Яновского, мореплавателя, директора Калужского училища, схимонаха Свято-Успенской Тихоновой пустыни. Встреча с писателем Ю.В. Холоповым. Встреча с гостем, участником научно-спортивной экспедиции «По следам Л. Загоскина. Аляска-2010» протодиаконом Сергием Комаровым.

5. Классный час. Русский Апостол Америки - Апостол Аляски Святитель Иннокентий (Вениаминов). 1 часть от Вани Попова до иерея Иоанна Вениаминова, первые 15 служения на Аляске.
6. Классный час. Русский Апостол Америки - Апостол Аляски Святитель Иннокентий (Вениаминов).
7. Классный час. Первый епископ Северной Америки, просветитель Сибири, Курильских и Алеутских островов. Святитель Иннокентий Московский, настоятель Троице Сергиевой Лавры.
8. Классный час. Книга и ее роль при выборе жизненного пути. Жизнь и необыкновенные приключения капитана флота Головнина, путешественника и мореходца. Презентация книги.
9. Классный час. Русский самурай. Евфимий Васильевич Путянин.
10. Проведение квеста с выполнением творческих заданий и изготовления обще классного проекта «Банзай Николай» . Посещение выставки «От Березы до сакуры», посвященная просветителю Японии святому равноапостольному Николаю(Касаткину).
11. Классный час «Кто такие НОВОМУЧЕНИКИ»? Вы свет миру. МАЯКИ. Подвиг новомучеников для истории России/ Россия – хранительница православия.
12. Классный час «Урок памяти, - письмо из прошлого для будущего. Знакомство с письмами новомучеников, читаем, обсуждаем, смотрим.
13. Классный час «Целомудрие - как одна из приоритетных добродетелей, на примере великой княгине Елизаветы Федоровны Романовой» . Россия – здоровая держава.
14. Классный час. Беседа на тему Волонтерская деятельность /добровольчество «Великая матушка. Служения людям на примере преподобномученицы Елизаветы Федоровны Романовой».

Знакомство с историческими личностями родного края и своего народа, воспитывает не только любовь к малой Родине, уважение к своим соотечественникам, глубокую привязанность к родной стране, но и формирует здоровый патриотизм, который порождает мотивацию к обучению.

НАПРАВЛЕНИЕ «ПАЛОМНИЧЕСТВО»

Данное направление является составляющей частью направление «Классные часы = уроки о важном» и рассчитано на работу с 8-11 классами.. Выбор места для посещения зависит от общей темы. В 2023 году - «Великие русские миссионеры, путешественники и первопроходцы», а с сентября по декабрь 2023 года единой темой «Новомученики. Семья Великого князя Сергея Александровича Романова и его супруга святая великая княгиня Елизавета Федоровна».

В 2023 году нам удалось организовать 4 поездки:

1. Посещение Музея «Экспедиционный штаб Федора Конюхова г. Москва»
2. Посещение деревни Федора Конюхова и личное неформальное общение с ним в течении целого дня. К этой поездки мы готовили ребят на протяжении 7 месяцев, поэтому для нас было очень важно, что она состоялась.

3. Посещение Храма Покрова Пресвятой Богородицы в Ясенево (г. Москва) и Мемориальный комплекс Бутовский полигон.

4. Паломническая Поездка по маршруту великой княгини Елизаветы Федоровны. Поездка в Сергиев Скит и в г. Белоусово в храм вмч. Елисаветы Федоровны. Встреча с настоятелем протоиереем Вячеславом Слезкиным.

НАПРАВЛЕНИЕ «КАНИКУЛЫ ДЛЯ ДУШИ»

Данное направление направлено на привлечение учащихся 8-11 классов в каникулярный период к созидательному времяпрепровождению.

На весенних каникулах в 2023 году, выпадающих на Великий пост – 3-х дневное БОГОМОЛЬЕ в Свято-Троицкой Сергеевой Лавре. Данная поездка включает в себя разностороннюю деятельность : участие в богослужениях, трудовые монастырские послушания, экскурсии, прогулки, духовные беседы и встреч. В данной патриотической и паломнической поездке гимнастам посчастливилось побывать в закрытом актовом зале ЦАКа , где состоялась встреча – беседа с преподавателем Московской Духовной Академии иеромонахом Симеоном (Мазаевым).

На осенних каникулах 2023 года (30 октября - 3 ноября 2023) учащиеся старших классов Гимназии приняли участие во II православном подростковом форуме «Под_РостОК на базе ПМЦ «Златоуст», приуроченный к празднованию «день народного единства». 10 гимназистов с 14 (очень строго) до 17 лет приняли участие в форуме. Общее количество участников форума 150 человек. Формат форума подразумевал под собой не только общение старшеклассников и студентов между собой, а также образовательное созидательное общение на определённую тематику с приглашенными гостями (профорентация). II подростковый форум «Под_ростОК» прошел под темой «Сопричастность». Содержание форума способствовало укреплению в православной вере участников форума, общение со сверстниками со всей Калужской области.

НАПРАВЛЕНИЕ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Данное направление направлено на оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности. Его реализация в 2023 году была направлена на учащихся 8-11 классов.

Общей встречей для всех учащихся 8-11 классов стала - 19 октября встреча с Прокурором Калужской области Жилияковым Константином Юрьевичем с посещением Прокуратуры Калужской области. Встреча носила очень живой характер, прошла в форме, диалога и ролевой игры.

Учащиеся Гимназии ,которые стали участниками II –го православного подросткового форума «Под_РостОК в период осенних каникул 2023 года стали доступными профориентационные мероприятия со следующими специалистами:

1. студенты-музыканты Калужского областного музыкального колледжа им. С.И. Танеева

2. Юлия Гегамян, специалист по этикету с многолетним опытом преподавания, автор уникальных методик по этикету в работе с детьми и подростками, эксперт по кросс-культурным коммуникациям,

3. А.Д.Зиновьева, начальник отдела молодёжной политики Управления спорта и молодежной политики г. Калуги,

4. Руководители из Школы старинных танцев «АэропланЪ»,

5. Иерей Дмитрий Шатов, настоятель храма, доцент богословия, зав. каф. исторических и церковно-практический дисциплин Калужской духовной семинарии;

6. Попов Олег Юрьевич, основатель и генеральный директор компании «Антониус Медвизион Калуга – Скорая помощь», кандидат медицинских наук;

7. Журавлёв Михаил Викторович действующий спортсмен и тренер высшей квалификационной категории, мастер спорта России по самбо, действующий СШОР «Квант», депутат Обнинского городского Собрания;
8. Сорокин Александр, главный редактор ТВ Ника,
9. боевой офицер спецназа и разведка ВДВ,
10. Андреем Александровичем Севастьяновым, многократным чемпионом России по кольцевому ралли,
11. Андрианом Гусейновым, музыкантом и педагогом православной общеобразовательной школы-пансион «Плесково», участники музыкальный ансамбль "ИХТИС".

«НАПРАВЛЕНИЕ «КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Награждение участников и победителей конкурса «Святитель Гурий –покровитель Гимназии»

Проведение Выставка + Конкурс «Покровитель Гимназии» по номинациям

- ✓ Страницы Жития святого Гурия
- ✓ Мой храм в гимназии
- ✓ Свт. Гурий помощник в учебе.

III. Анализ качества условий

Для эффективной реализации программы по духовно-нравственному воспитанию должны соблюдаться ряд методических условий.

Первое условие – семья, как главный и основной институт воспитания, где закладываются начала духовно-нравственного воспитания. Работа с родителями требует введения дополнительного направления воспитательной работы.

Второе условие - качественное проведение предмета «основ православной веры», которое требует доработок деятельного компонента в уроках.

Третье условие - это необходимость «вкрапления» в процесс обучения, то есть во все дисциплины учебного плана, духовно-нравственного компонента и межпредметная интеграция с изучаемым курсом «Основы православной веры».

Четвертое условие касается взаимосвязи базового нравственного ориентированного курса, включая другие школьные предметы, с системой внеклассной воспитательной работы и дополнительного образования в школе.

Пятое условие – согласованность со средой в которой функционирует Гимназия.

Анализ качества условий воспитательного процесса в области духовно-нравственного воспитания показывает, что нормативные, информационные, кадровые, и методические условия соответствуют заявленной цели и способствуют достижению высоких результатов. В то же время мотивационные, организационные условия далеки от совершенства и требуют доработки.

Выводы и проблемы

В Гимназии ведется планомерно-системная работа по духовно-нравственному воспитанию учащихся. Однако, духовно-нравственное воспитание учащихся остается самой актуальной задачей Гимназии и требует пересмотра общешкольной модели духовно-нравственного воспитания с опорой на стратегию развития Гимназии на несколько лет вперед.

Для выяснения соответствия результатов заданному уровню требуется проведение системной диагностики.

Системно-деятельностный подход, положенный в основу работы требует более комплексного подхода, согласованности с общими планами Гимназии, пересмотра организационных и мотивационных условий.

IV. Задачи на 2024 год

Считаю необходимым пересмотреть план внеклассных занятий «Уроки о важном» для всех учащихся Гимназии.

Темы и количество классных часов связать с темами и часами занятий «Уроки о важном».

Продолжить реализацию начатых направлений и вести новые направления:

«Родителям о воспитании», «Социализация в киберпространстве», «Социальные и волонтерские проекты», «Проектная деятельность».

Мониторинг занятости учащихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием на конец 2023 года

| Уровень общего образования | Всего учащихся | Не охвачены внеурочной деятельностью и дополнительным образованием | Посещают в гимназии кружки, факультативы, элективные курсы | Осваивают дополнительные образовательные курсы (программы вне гимназии) |
|----------------------------|----------------|--|--|---|
| Начальное | 118 | 4 | 61 | 19 |
| Основное | 146 | 3 | 72 | 51 |
| Среднее | 22 | 0 | 22 | 16 |
| Всего: | 286 | 7 | 155 | 86 |

Социальный паспорт гимназии (31 декабря 2023 года)

| | | 1-4 | 5-9 | 10-11 |
|-----|--|-----|-----|-------|
| 1. | Количество обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях (3 более несовершеннолетних) | 43 | 35 | 3 |
| 2. | Количество обучающихся, воспитывающихся в полных семьях | 81 | 101 | 14 |
| 3. | Количество обучающихся воспитывающихся в семьях, где работают оба родителя | 76 | 96 | 17 |
| 4. | Количество обучающихся воспитывающихся в семьях, где оба родителя являются безработными | 0 | 0 | 0 |
| 5. | Количество обучающихся в семьях, воспитывающихся в семьях где единственный родитель является безработный | 0 | 1 | 0 |
| 6. | Количество обучающихся, воспитывающихся в семьях, где родители (один родитель) является инвалидами | 1 | 7 | 1 |
| 7. | Количество обучающихся, воспитывающихся в семьях где оба родителя имеют высшее образование | 32 | 32 | 10 |
| 8. | Количество обучающихся, воспитывающихся в семьях где один родитель имеет высшее образование | 32 | 42 | 2 |
| 9. | Количество обучающихся, проживающих в благоустроенных квартирах | 114 | 142 | 22 |
| 10. | Число обучающихся, для которых русский язык не является родным | 3 | 0 | 0 |
| 11. | Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте | 1 | 0 | 0 |
| 12. | Количество обучающихся, состоящих на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН) | 0 | 0 | 0 |
| | Из них заняты в секциях, кружках, клубах | 0 | 0 | 0 |
| 13. | Количество обучающихся, состоящих на учёте в отделе по делам несовершеннолетних (ПДН) | 0 | 0 | 0 |
| 14. | Количество из малообеспеченных семей | 8 | 12 | 3 |

| | | | | |
|-----|---|-----|-----|-----|
| 15. | Количество детей, проживающих в социально опасных семьях | 0 | 0 | 0 |
| 16. | Количество детей, находящихся в ТСЖ | 0 | 9 | 0 |
| 17. | Количество усыновлённых детей | 1 | 3 | 1 |
| 18. | Количество детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев | 1 | 1 | 0 |
| 19. | Всего детей | 118 | 146 | 22 |
| 20. | Получают горячее питание | 118 | 146 | 22 |
| 21. | Находятся под опекой | 3 | 4 | 0 |
| 22. | Количество детей-сирот | 0 | | 0 |
| 23. | Детей с ОВЗ (справки ТМПК) | 8 | 12 | 0 |
| 24. | Детей-инвалидов | 4 | 2 | 0 |
| 25. | Обучаются на дому | 0 | 2 | 0 |
| | Всего: | | | 286 |

За 2023 год накоплен положительный опыт осуществления взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса. Можно отметить формирование осознанного и самостоятельного отношения гимназистов к учебной и внеурочной деятельности, наличие заинтересованного участия в жизни гимназии, положительное отношение к процессу обучения и воспитания.

На последующий период работы необходимо активизировать работу родителей, продолжить совместное планирование и реализацию классных дел, продолжить работу по повышению уровня коллективных взаимоотношений, развивать навыки коллективной творческой деятельности для создания условий для личностного развития и социализации учащихся.

Задачи воспитания на 2024 год обучающихся в общеобразовательной организации:
усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Организация психолого-медико-педагогического, логопедического сопровождения образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Одной из важнейших задач основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом является обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения.

В 2023/2024 учебном году в ЧОУ «Православная гимназия в г. Калуге» обучается 26 учеников относящихся к категории ОВЗ.

Для них разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования обучающихся с ОВЗ (расстройства аутистического спектра, вариант 8.3) - 4 человека; адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования обучающихся с ОВЗ (задержкой психического развития, вариант 7.1 и 7.2) - 15 человек; адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость)) - 5 человек.

В рамках перечисленных АООП реализуются программы коррекционно-развивающей области внеурочной деятельности и программы индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.

В 2023/2024 в образовательной организации обучались 5 детей-инвалидов. В отношении этих обучающихся реализовывались все предусмотренные законодательством меры помощи и поддержки.

В Образовательной организации действует психолого-педагогический консилиум (далее - ППК), основной целью которых является организация комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи. Всего было проведено 5 заседаний ППК.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся осуществляется педагогом-психологом и медицинским работником.

Основными направлениями сопровождения являются:

- психолого-медико-педагогическое и методическое сопровождение реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования;
- психологическое консультирование участников образовательных отношений;
- повышение компетентности родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов по вопросам обучения, воспитания, поведения, развития;
- пропаганду позитивного и ответственного родительства, значимости института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений;
- реализацию рекомендаций психолого-педагогического консилиума.

Реализация рекомендаций ППК осуществляется в том числе в рамках индивидуальной работы с обучающимися, которая проводится в следующих направлениях:

- выявление трудностей в освоении обучающимися адаптированных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования;
- выявление особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации индивидуального или подгруппового психолого-медико-педагогического сопровождения;
- консультирование педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, содержания и оказания им психолого-медико-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- выполнением рекомендаций психолого-педагогического консилиума;

- психологическая поддержка и сопровождение обучающихся в проблемных и трудных жизненных ситуациях;
- диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся;
- содействие в создании условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и содействие в построении личных профессиональных планов; содействие позитивной социализации обучающихся;
- проведение мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, асоциального, виктимного, суицидального и т.п.) и противоправного поведения обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- содействие в формировании культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся, в воспитании осознанного устойчивого отрицательного отношения к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, табакокурению, и другим вредным привычкам;
- психолого-педагогическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Библиотечно-информационное обследование.

Библиотека общей площадью 72,2 кв.м располагает читальным залом, в котором имеется место для абонементов и хранится художественная и учебная литература. В читальном зале 28 посадочных места. Библиотека оборудована выставочными стендами, стеллажами, техническими средствами: компьютер с выходом в интернет, телевизор- кинотеатр с выходом на компьютер, сканер, принтер, копир, DVD плеер.

| Основные контрольные показатели | 2023-2024 уч.г. |
|---|-----------------|
| Количество читателей | 310 |
| Число посещений в день (средний показатель) | 20 |
| Книжный фонд | 15922 |
| Художественный фонд | 9441 |
| Количество учебников | 6481 |
| Из них приобретено в 2023 году | 782 |

Динамика показателей библиотечно-информационного обеспечения демонстрирует рост посещений читателей, увеличение библиотечного фонда за счет Дня дарения книг и Дня православной книги. Все обучающиеся 1-11 классов в 2023-2024 учебном году были обеспечены учебниками. В библиотеке имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, детские энциклопедии, книги серии «Я познаю мир», «Все обо всем», атласы родной природы, отраслевые энциклопедии, книги по краеведению.

Большой популярностью в читальном зале пользуются издания: «Кораблик», «Шишкин лес», «Фома», «Славянка», «Православный христианин».

В целях популяризации чтения и знакомства учащихся с фондами школьной библиотеки в течение учебного года проведены выставки: «Новые поступления книг», «Рождество Христово», «Светлое Христово Воскресение», «День православной Книги», оформлены газеты

«День Победы», «Месяцеслов», «Советую прочитать», «знаменитые люди Калуги», проведены конкурс чтецов, конкурс по каллиграфическому почерку.

Материально-техническое обеспечение.

ЧОУ «Православная гимназия в г. Калуге» расположена в 2-х этажном историческом здании. Постройки XIX века, с мощностью 350 учащихся в одну смену, обладает достаточной материальной базой для осуществления образовательной деятельности. В гимназии 27 кабинетов, оснащенных учебным оборудованием, наглядными пособиями, дидактическими и раздаточными материалами, современной мебелью. В 3-х кабинетах установлена интерактивная доска, 22 кабинетов оборудованы мультимедийным проектором, 2 ноутбука, 51 компьютер, 14 принтеров

Имеется сайт гимназии: **Pravosiavnaya-gimnazia.ru**

С полной нагрузкой функционирует спортивный зал, Хореографический зал, столовая. Имеется медицинский блок: кабинет медсестры и процедурный кабинет, 2 спортивных зала, библиотека, оборудованная кинотеатром, подключенным к компьютеру, читальным залом, копировальной техникой.

Обновление материально-технического обеспечения гимназии в 2023 году

| Закуплено оборудования | единица изм | количество экземпляров |
|------------------------|----------------|------------------------|
| Компьютеры | шт | 1 |
| Учебники | шт | 782 |

Всего приобретено оборудования для обеспечения учебного процесса за счет субсидий на сумму
32 713,00

Всего приобретено учебников для обеспечения учебного процесса за счет субсидий на сумму
495 280,00

Произведен следующий ремонт помещений:

| | |
|--|------------|
| Замена деревянных окон на пластиковые | 400 610,53 |
| в кабинетах №№19,23 | 132 747,01 |
| в кабинете английского языка | 81 303,88 |
| в фойе 1-го этажа | 60 639,31 |
| в малой трапезной и кухне | 125 920,33 |
| Ремонт мужских туалетов на 1 и 2-ом этажах | 121 806,00 |
| Изготовление и установка решеток на окна в кабинете технологии | 34 500,00 |
| Ремонтные работы и опрессовка отопления гимназии | 63 675,00 |
| Изготовление и установка дверей в кабинеты №№ 28,31 | 129 950,00 |

| | | |
|---|-----------|------------|
| Ремонт коридора у входа во двор | | 10 838,00 |
| Ремонт школьных кабинетов: | | 51 117,00 |
| Спортзал | 1 540,00 | |
| Кабинет технологии Кабинет №11. | 970,00 | |
| Кабинет №20 | 3 039,00 | |
| Кабинет № 27 | 31 200,00 | |
| Кабинет хореографии | 14 368,00 | |
| Электромонтажные работы (приобретение и замена лампочек, ремонт розеток, выключателей, замена эл. проводки, ремонт эл. приборов в кухне, ремонт светильников) | | 19 697,00 |
| Сантехнические работы (приобретение и замена водопроводных Кранов, ремонт канализации, ремонт водопровода) | | 63 455,00 |
| Мелкий и текущий ремонт школьного инвентаря и мебели, хозяйственные расходы, приобретение и замена замков, изготовление ключей, батареек и т.п. | | 78 215,12 |
| Итого произведено ремонтных работ за 2023 год | | 973 863,65 |

П Е Р Е Ч Е Н Ь

инвентаря, приобретенного за счет средств гимназии в 2023 году

| Дата поступления | Наименование предмета | Сумма |
|------------------|----------------------------------|----------|
| 15.06.23 | Обогреватель | 3700,00 |
| 03.08.23 | Кухонная утварь (кружки) | 7843,80 |
| | Извещатель пожарной безопасности | 615,00 |
| | Зарядное устройство | 790,00 |
| | Рулонные шторы в библиотеку | 2290,00 |
| | Итого за 2023 год | 15238,80 |

2. Показатели деятельности гимназии, подлежащие самообследованию.

| № п/п | Показатели | Единицы измерения |
|--------------|---|--------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность. | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 301 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 134 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 141 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 26 человека |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 86 человек/ 29% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 18 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 14 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 64 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(базовый уровень) | 4 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/5 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек/4 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/ 5% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 2 человека/ 11% |

| | | |
|--------|---|--------------------------|
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 2 человека/ 17% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 112 человека/ 37% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе | 13 человек/4% |
| 1.19.1 | Регионального уровня человек | 6 человек |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 4 человек |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 22 человек/ 7% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 1 человек/ 0,3% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности человек | 0 человек/ 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 31 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 31 человека/100% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 29 человека/97% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человека/0% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человека/0% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 31 человек/ 100% |
| 1.29.1 | Высшая | 5 человек/16% |
| 1.29.2 | Первая | 1 человека/ 3 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.31 | До 5 лет | 1 человек/3% |
| 1.32 | Свыше 30 лет | 18 человек/ 60% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человека/ 3% |

| | | |
|-----------|---|---------------------------|
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности | 31 человек/100% |
| | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 31 человек/100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,13 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 19 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Есть |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да |
| 2.4.2 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да |
| 2.4.3 | С медиатекой | Да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 301 человека /100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося кв. м | 7,72 кв.м. |

Директор гимназии _____ В.Н.Тарарычкина.